

08/09
17/07/55



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
รับที่..... 563 / 248
วันที่..... 17 ก.พ. 2558
เวลา..... น.
☐ กลุ่มคำขวัญการ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☒ กลุ่มนโยบายและแผน
☐ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
☐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และตามอัธยาศัย
☐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ที่ พม ๐๕๐๕/วณ๗๐๕

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จะดำเนินการสรรหาพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตามกรอบหลักเกณฑ์แบบเสนอประวัติ และผลงานที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ จึงขอความร่วมมือจากท่าน ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน และบุคคลทราบ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเสนอผลงานตามกรอบหลักเกณฑ์ฯ

๒. กรณีส่งผลงานให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ



๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

กพว๖-

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน

โทร. ๐ ๒๖๕๑ ๖๔๒๐, ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐ - ๗ ต่อ ๑๓๓ และ ๑๔๗

โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๖๗๓๕

แบบเสนอผลงาน

กิจกรรมสหกรณ์และชีวิตเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘

สาขา

รูปถ่ายขนาด

๒ นิ้ว

(ถ่ายไว้ไม่เกิน

๖ เดือน)

๑. ประเภท กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

() ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

() ๑.๒ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

() ๑.๓ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

() ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๒. ข้อมูลเบื้องต้น / ประวัติ

๒.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อ.....นามสกุล.....

(๒) วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

(๓) เลขประจำตัวประชาชน.....

(๔) สถานที่ติดต่อ เลขที่.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๕) ชื่อ-นามสกุล บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

(๖) บุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่บุคคลในครอบครัว)

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๗) ประวัติการศึกษา/อาชีพ

กำลังศึกษาระดับชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....

จบการศึกษาระดับ.....

ชื่อสถานศึกษา.....

(๘) กำลังประกอบอาชีพ.....

สถานที่ประกอบอาชีพ.....

(๙) ตำแหน่งหน้าที่ในอดีต-ปัจจุบัน.....

(๑๐) คติธรรมประจำใจ

(๑๑) แนวทางในการดำรงชีวิตอันเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๒.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อกลุ่ม/องค์กร

(๒) พ.ศ. ที่ก่อตั้ง.....อายุ.....ปี

(๓) สถานที่ติดต่อ เลขที่.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๔) ชื่อ-นามสกุล (ผู้ก่อตั้ง).....

(๕) บุคคลอ้างอิง

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๖) ประวัติการก่อตั้ง (โดยสรุป)

(๗) วัตถุประสงค์/ภารกิจในการดำเนินงาน

(๘) ลักษณะของกลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน

() เป็นกลุ่มองค์กรอิสระ ไม่สังกัดหน่วยงานใด ๆ

() เป็นกลุ่ม/องค์กร/สังกัดหน่วยงาน

(ระบุชื่อหน่วยงาน).....

(๙) ปรัชญาการดำเนินงาน

(๑๐) จำนวนผู้บริหารงานกลุ่ม/องค์กร.....คน

(กรุณาแนบรายชื่อ)

๓. สรุปข้อมูลผลงานดีเด่น พร้อมรูปถ่ายและหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน ๒ หน้า
ทั้งนี้ ขอให้กรอกรายละเอียดโดยจัดลำดับผลงานฯ ดังนี้

๓.๑ ผลงานที่ผ่านการประกวดหรือแข่งขัน

ชื่อผลงาน/กิจกรรม	ระบุเนื้อหา กิจกรรมที่ ดำเนินการ	รางวัล ที่ได้รับ/หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ประกวด/แข่งขัน	สถานที่จัด ประกวด/ แข่งขัน	จำนวนผู้เข้าร่วม ประกวด/แข่งขัน	ผลที่เกิดจากการ ดำเนินกิจกรรมหรือ จากการได้รับรางวัล
ผลงานระดับนานาชาติ						
ผลงานระดับชาติ						

๓.๒ ผลงานที่ไม่มีการประกวดหรือแข่งขัน

ชื่อผลงาน/กิจกรรม	ระบุเนื้อหา กิจกรรมที่ ดำเนินการ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี เข้าร่วมกิจกรรม	สถานที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ผลที่เกิดจากการ ดำเนินกิจกรรม

๔. ความคิดเห็นในด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรมของเจ้าของผลงาน.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานและเอกสารที่เสนอข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....(เจ้าของผลงาน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๕. ความคิดเห็นต่อผู้สมัครในด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม ของผู้เสนอ (กรณีมิใช่ผู้สมัครเสนอผลงานต่อ สท.)

๖. สรุปพฤติกรรมดีเด่นอันเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับกระบวนการและคุณภาพงานในการสร้างคุณงามความดีของเด็กและเยาวชน
กลุ่มเด็กและเยาวชน นุคคณ องค์กร เช่น ความกตัญญู การช่วยเหลือครอบครัว-ชุมชน-สังคม ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด
มีวินัย การไม่มั่วสุมในอบายมุข ฯลฯ

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail :

๗. ความเห็นสนับสนุนของผู้รับรอง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)
(.....)

ตำแหน่ง.....

องค์กร.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ

เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาคัดเลือก

๑. กรอกรายละเอียดข้อมูลให้ครบทุกข้อ กรณีเนื้อหาที่ไม่พอสามารถเขียนเพิ่มในกระดาษใหม่ได้ โดยรวมทั้งหมดไม่เกิน ๕ หน้า
๒. แนบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมทั้งภาพประกอบผลงาน ตามคำชี้แจง (เรียงลำดับตามผลงาน)
๓. ส่งแบบเสนอผลงานที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วมายัง สท. จำนวน ๑ ชุด พร้อมสำเนาแผ่นซีดีรอม จำนวน ๑ แผ่น
๔. กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสาร
ที่ใช้ในการเสนอเข้ารับการพิจารณา คณะอนุกรรมการสรรหาและเจตสุเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์
ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกออกจากการรับพระราชทานรางวัล หรือกรณีที่ได้รับ
พระราชทานรางวัลไปแล้ว สท.ขอเพิกถอนรางวัลคืนได้ในภายหลัง

**กรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่อง
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๘**

เพื่อให้การสรรหา พิจารณา คัดเลือก และประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนที่เป็นระบบมีมาตรฐานชัดเจน คณะอนุกรรมการ สรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนด กรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น ๖ ประเด็น

๑. ประเภท
๒. สาขา
๓. ขอบเขตของสาขา
๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา
๕. ขั้นตอนการสรรหา พิจารณา คัดเลือก
๖. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

๑. ประเภท มี ๔ ประเภท ได้แก่

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- ๑.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
(เด็กหรือเยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ซึ่งเรียกว่า กลุ่ม ชมรม ฯลฯ)
- ๑.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๒. สาขา จำแนกออกเป็น ๑๑ สาขา ดังนี้

- ๒.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน
- ๒.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ
- ๒.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ
- ๒.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๕ สาขาศิลปกรรม จริยธรรม และคุณธรรม
- ๒.๖ สาขาทริพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน
- ๒.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๙ สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- ๒.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม
- ๒.๑๑ สาขาอาชีพ

/๓. ขอบเขต ...

๓. ขอบเขตของสาขา

๓.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน โดยการเผยแพร่ พัฒนา พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

๓.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานในด้านความรู้ทางวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดในรูปแบบใหม่ ๆ

๓.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสุขภาพเพื่อการแข่งขัน หรือเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้เกิดความสนุกสนานคลาไครย และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมที่ใช้ความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี

๓.๕ สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุน การปฏิบัติชอบตามหลักธรรมทางศาสนา หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการพัฒนาจิตใจ

๓.๖ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา การป้องกันแก้ไขปัญหา ในเรื่องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน การบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนในการสร้างสรรค์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมสนับสนุนการให้เยาวชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยเป็นอาสาสมัคร/คณะกรรมการ/คณะทำงาน ฯลฯ

๓.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถที่พึงประสงค์ หรือการสนับสนุนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อนุรักษ์ พัฒนางานทางศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงวิถีการดำรงชีวิตที่เจริญงดงาม

๓.๙ สาขาสืบประดิษฐ์และนวัตกรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นให้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีคุณค่า หรือเป็นการดัดแปลงจากของเดิมให้ดีขึ้น

๓.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการติดต่อถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สาระบันเทิง ค่านิยม ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

๓.๑๑ สาขาอาชีพ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน การหารายได้เป็นครั้งคราวหรือเป็นประจำทั้งปี การประกอบอาชีพที่เป็นประจำ เพื่อนำรายได้เลี้ยงชีพที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(รายละเอียดตัวอย่างกิจกรรมตามตารางที่ ๑ ตารางกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม)

๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา ประกอบด้วย

๔.๑ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เบื้องต้น

๔.๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เปรียบเทียบ

(รายละเอียดตามตารางที่ ๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา คัดเลือกฯ)

/๕. ขั้นตอน ...