

แนวทางการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘



เอกสารลำดับที่ ๗ / ๒๕๕๘

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

คำนำ

การสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนไทยในชาติให้มีค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ได้แก่ ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๗) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ๘) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ๙) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และ ๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พบว่า มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ คือ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังค่านิยม โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ มาตรฐาน และสนองตอบกับนโยบายของรัฐ

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ การดำเนินกิจกรรมตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าวครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการตามจุดเน้น นโยบาย ดังต่อไปนี้

๑. ให้สถานศึกษาผนวกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ให้สถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ ๑) ความกตัญญู (ข้อ ๓) และการมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย (ข้อ ๘)

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ข้อ ๒) ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียน (ข้อ ๔) และมีความเข้มแข็งทั้งกายใจ (ข้อ ๑๑)

๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านรักษาวินัยธรรมประเพณีไทย (ข้อ ๕) เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง (ข้อ ๓) และปฏิบัติตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ข้อ ๙)

๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ (ข้อ ๖) ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อ ๑๐) และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม (ข้อ ๑๒)

๓. ให้สถานศึกษากำหนดวิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพผู้เรียน

๓.๑ ระดับประถมศึกษา ให้เรียนรู้ผ่านบทเพลง นิทาน เหตุการณ์ หรือการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ หน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ พิพิธภัณฑสถานฯ ฯลฯ

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษา ให้เรียนรู้ผ่านการศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชีวประวัติบุคคลสำคัญ บุคคลที่ทำความคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการ อยู่ร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์

ให้สถานศึกษาปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ให้เป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืนในแต่ละระดับชั้น

ค่านิยม ข้อที่	รายการค่านิยม ๑๒ ประการ	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓
๑.	มีความรักชาติ ศาสนา รัชมหากษัตริย์			
๒	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม			
๓	กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์			
๔	ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม			
๕	รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม			
๖	มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน			
๗	เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง			
๘	มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่			
๙	มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			
๑๐	รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๑๑	มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา			
๑๒	คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง			

 หมายถึง เน้นในแต่ละระดับ

หมายเหตุ ป.๑ – ม.๓ ต้องได้รับการพัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ ครบ จะเน้นในแต่ละระดับแตกต่างกันตามความเหมาะสมของช่วงชั้น

วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง รับทราบ หน้าที่ หลักวิถียุทธศาสตร์ชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองในโรงเรียนทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ความหมาย หรือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความสำนึกและภาคภูมิใจความเป็นไทยปฏิบัติตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ รู้จักควบคุมตัวเอง เมื่อประสบกับความยากลำบาก และสิ่งที่ก่อให้เกิดความเสียหาย

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

นิยาม การประพฤติที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความรัก ความเคารพ ความเอาใจใส่ รักษาชื่อเสียง และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเห็นคุณค่า ความสำคัญ ภาคภูมิใจ อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีไทยอันดีงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตน โดยยึดมั่นในคำสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นเท่าที่ช่วยได้ ทั้งกำลังทรัพย์ กำลังกาย และกำลังสติปัญญา

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

นิยาม การแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหน้าที่และสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่นภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

นิยาม การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายไทย มีความเคารพ และนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำอย่างรอบคอบ ถูกต้องเหมาะสม และน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยาม การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

นิยาม การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย และมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความ
ละอาย เกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใด ๆ ยึดมั่นในการทำความดีของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นิยาม การปฏิบัติตนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ
ยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ของส่วนรวม

ในการขับเคลื่อนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีแนวทางดำเนิน
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับสถานศึกษาเกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ดังนี้

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ขั้นที่ ๑ สร้าง ความตระหนัก	๑. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ๒. การประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน	
ขั้นที่ ๒ ดำเนินการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วีดิทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ	
ขั้นที่ ๓ ประเมินผล	๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ ๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	
ขั้นที่ ๔ สรุปและ รายงานผล	๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. วางแผนแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน	

บทที่ ๒

แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ

ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยการสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าวครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ระดับเขตพื้นที่

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินการตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประสิทธิผลที่ชัดเจน
๓. สรุปและเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จ
๔. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลในระบบ ARS โดยกำหนดค่าตัวแปรเพื่อกรอกข้อมูล สถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัว หรือมีความสอดคล้องกับช่วงวัย รายงานในระบบ
๕. จัดทำเอกสารประกอบการรายงาน โดยแนบไฟล์เอกสารหลักฐาน ตามแบบรายงานตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานระบบออนไลน์ และแนบไฟล์ข้อมูลเอกสารอ้างอิงตามแบบฟอร์มคู่มือในระบบ ARS ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

ระดับสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการให้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. รวบรวมผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปและรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามรายละเอียดเอกสาร แนบ (ARS)

ระดับชั้นเรียน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาทราบ เพื่อให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจ
๒. ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อบูรณาการวางแผน ออกแบบ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายที่กำหนด
๓. ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำจุดเน้น/นโยบายการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

ตาราง ๑ การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๑ รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เปิดเพลงปลุกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร่วมร้องเพลงชาติด้วยความ ภาคภูมิใจ หมายความว่าและการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง ๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม ๔. การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ๕. การเข้าค่ายคุณธรรม ๖. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระสงฆ์ ๗. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๘. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๙. การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย (เพื่อระลึกถึงคุณพระพุท ธิ์ พระธรรม พระสงฆ์) พร้อมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน ๑๐. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจักรี วันปิยมหาราช ฯลฯ ๑๑. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑๓. การนำพระราชดำริมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต ๑๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ ตามจุดเน้นที่ สพฐ. กำหนด ๑๕. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนดี ศรีตำบล - โรงเรียนสุจริต กิจกรรมเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	๑. การกล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง ๒. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับ ชีวิตประจำวัน เน้นความชื่อสัตย์ อดทน ความเสียสละ ผ่านประเพณีกรรมทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง เช่น การให้ข้อมูลที่เป็นจริงปราศจากความลำเอียง การปฏิบัติ ตามคำมั่นสัญญา มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป การประพฤติตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่น เช่น การไม่ถือเอาของคนอื่นเป็นของตน การปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์ ๕. กิจกรรมจิตอาสา ๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “หนังสืออ่านเพิ่มเติม” ๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง นิทาน คุณธรรม สถานการณ์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ๘. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี	- โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนปกติตาม หลักสูตร
ข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	๑. การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ ๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรม ปลุกฝังค่านิยมความกตัญญู ในวิถีชีวิต เช่น ๒.๑ การสอนให้นักเรียนยกน้ำดื่มให้พ่อแม่ ครูอาจารย์ แยกผู้ใหญ่ ๒.๒ มีน้ำใจช่วยเหลือของ สิ่งของ สัมภาระ ๒.๓ การช่วยทำงานบ้านตามกำลังของนักเรียน ๒.๔ การชื่นชมให้กำลังใจนักเรียน ๒.๕ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อ สถานการณ์ การเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลุกฝังค่านิยมความกตัญญู ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนบัตรอวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา ๕. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดี คนดีของสังคม	- กิจกรรมวันสำคัญ - การจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร - การบูรณาการ ในวิถีชีวิต

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นเพียร ศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรม รักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑. การมอบหมายงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย ๔. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น หนังสือ สื่อ สิ่งตีพิมพ์ เอกสาร วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต ๕. การสรุป นำเสนอวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน	- รักการอ่าน - ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมการเรียน การสอนปกติ
ข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑. กำหนดให้ครูนักเรียนแต่งกายชุดนิยमितไทยสัปดาห์ละ ๑ วัน ๒. การฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ การมีสัมมาคารวะ ๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และ ของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ๔. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การใช้เลขไทยที่ถูกต้อง ๕. การเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ๖. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรู้ ไปใช้และขยายผลแก่คนอื่น	- กิจกรรมในวิถีชีวิต - กิจกรรมการเรียน การสอนปกติ และรายวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมวันสำคัญ
ข้อที่ ๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการนำหลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นวิถีชีวิต เช่น กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นการนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอยู่ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยในวิถีชีวิต เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การปฏิบัติตนตามศีล ๕ ๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรม “ของหายได้คืน” ๔. การน้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้ ๕. การจัดค่ายคุณธรรม ๖. กิจกรรมบันทึกความดี	- กิจกรรมในวิถีชีวิต - กิจกรรมการเรียน การสอนปกติ - กิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
	๗. การกล่าวคำปฏิญาณตน ๘. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน ๙. การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ทั้งใน และนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ ๑๐. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	
ข้อที่ ๗ เข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน - การแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ประองดอง - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ ๒. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตน ตามบทบาทหน้าที่ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง ตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่ ความเป็นไทย รักชาติยึดมั่นศาสนาเทินทุน สถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ความปรองดองสมานฉันท์ และมีวินัยในตนเอง ให้ครอบคลุมและเน้นการฝึกปฏิบัติ ๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น ๕ ข้อ ได้แก่ ๑) ความเป็นมาของชาติไทย ๒) สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓) สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔) บรรพบุรุษไทย ๕) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ	- กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนปกติตาม กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ ตามจุดเน้นรายวิชา หน้าที่พลเมืองและ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้ฝึกปฏิบัติ ดังนี้ ๑.๑ การเข้าแถวตามลำดับ ๑.๒ การแสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อบุคคลและสถานที่ ๑.๓ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกัน ของครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน สังคม เช่น ทิ้งขยะในถัง การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ ๑.๔ การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๕ การแสดงความเคารพบุคคลในระดับต่างๆ อย่างถูกวิธี ๒. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับหัวน่อง ๓. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่มเพาะ ระเบียบวินัย ๔. กิจกรรมบูรณาการความมีวินัย ผ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพลงคุณธรรม นิทานคุณธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก	- การปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม - กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนปกติ
ข้อที่ ๙ มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	๑. กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน ๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้) ๓. การจัดค่ายคุณธรรม ๔. การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและทำงาน ด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุงพัฒนางาน ๕. การอบรมนักเรียน หรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนจัดกระบวนการ เรียนรู้ทุกวัน	- กิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ - การบูรณาการ ทักษะการคิด สู่การจัดการเรียนรู้ - วิถีพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนโดยใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนมีการน้อมนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ ทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียนนักเรียน ๓. ฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนโดยนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขจากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ มีความพอประมาณ มีความรู้ เช่น การใช้ทรัพย์สิน ของใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่า การใช้เวลาที่เหมาะสม ๕. จัดกิจกรรมรักการออม ๖. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน ๗. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา - การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - การบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนปกติ
ข้อที่ ๑๑ มีความเข้มแข็งทั้ง ร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจ ฝ่ายต่ำ	๑. การน้อมนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขสู่การปฏิบัติทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียนนักเรียน ๒. การถอดบทเรียน หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขจากการเรียนรู้ (หลักเหตุผล ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี) ๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการออกกำลังกาย อย่างเหมาะสม ๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ ๕. การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วิดิทัศน์ สถานการณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล บนพื้นฐานความถูกต้อง	- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา - การพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา - การบูรณาการทักษะการคิดกับการเรียนรู้ปกติ

ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่	แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	สอดคล้องกับ กิจกรรม
ข้อที่ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ของตนเอง	การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ดังนี้ ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒. การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนสถาน ๓. การปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ๔. กิจกรรมค่าย อาสาสมัคร ๕. จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงการงานคุณธรรมสำนึกดี ๖. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น ๗. กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ ๘. ธนาคารความดี ๙. ร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนาอย่างต่อเนื่อง ๑๐. กิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ป้องกัน ใช้เลือดออก ด้านยาเสพติด การเลือกตั้ง ฯลฯ ๑๑. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรม ๕ ส ๑๔. Big Cleaning Day ๑๕. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน เกม วีดิทัศน์ หนังสือ อินเทอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติจริง สถานการณ์ ฯลฯ ๑๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในหลักสูตร - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม ในสถานศึกษา

ภาคผนวก

สูตรการคำนวณ:

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการครบทุกตัว และมีความสอดคล้องกับช่วงวัย สถานศึกษาทั้งหมดตามเป้าหมาย	X 100
---	-------

เกณฑ์การให้คะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษา :

คะแนน	ความหมาย
ระดับ ๑	สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของเขตพื้นที่แห่งนี้ได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป
ระดับ ๒	สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ของเขตพื้นที่แห่งนี้ได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป
ระดับ ๓	สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ของเขตพื้นที่แห่งนี้ได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป
ระดับ ๔	สถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ของเขตพื้นที่แห่งนี้ได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป
ระดับ ๕	สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่แห่งนี้ได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสถานศึกษา

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
๑	มีการจัดทำแนวปฏิบัติ/กิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ
๒	แนวปฏิบัติ/กิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการได้รับการอนุมัติและนำแผนสู่การปฏิบัติ
๓	สถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้กับนักเรียนบางประการ
๔	สถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการให้กับนักเรียน สอดคล้องกับแต่ละระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ ๑) ความกตัญญู (ข้อ ๓) และการมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย (ข้อ ๘) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ข้อ ๒) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน (ข้อ ๔) และมีความเข้มแข็งทั้งกายใจ (ข้อ ๑๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีไทย (ข้อ ๕) เข้าใจ เรียนรู้ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง (ข้อ ๓) และปฏิบัติตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ข้อ ๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ (ข้อ ๖) ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อ ๑๐) และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม (ข้อ ๑๒)
๕	สถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ครบทุกประการ ให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีตปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัวและมีความสอดคล้องกับช่วงวัย	ร้อยละ	-	-	-

แบบฟอร์มอ้างอิง ARS ๒ (๑)

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัวและมีความสอดคล้องกับช่วงวัย

แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีรอบ เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ลำดับที่	สถานศึกษาในสังกัด	จังหวัด	ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ (คิดเป็นระดับ)	หลักฐาน	หมายเหตุ
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม					

สรุปผลภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

รอบ ๖ เดือน สถานศึกษาได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป จำนวน.....โรง
สถานศึกษาตามเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....โรง

รอบ ๙ เดือน สถานศึกษาได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป จำนวน.....โรง
สถานศึกษาตามเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....โรง

รอบ ๑๒ เดือน สถานศึกษาได้ระดับคะแนนรายสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป จำนวน.....โรง
สถานศึกษาตามเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....โรง

หมายเหตุ แผนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา (อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา)

แบบฟอร์มอ้างอิง ARS ๒ (๒)

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัวและมีความสอดคล้องกับช่วงวัย

แบบรายงานของสถานศึกษา

โรงเรียน..... อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ข้อ ที่	ค่านิยม ๑๒ ประการ	การ ดำเนินการ		แนวปฏิบัติ/กิจกรรมเกี่ยวกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ (รายละเอียด/หลักฐาน ประกอบ)
		มี	ไม่มี	
๑	มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			
๒	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม			
๓	กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์			
๔	ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม			
๕	รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม			
๖	มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน			
๗	เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง			
๘	มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่			
๙	มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			

ข้อ ที่	ค่านิยม ๑๒ ประการ	การ ดำเนินการ		แนวปฏิบัติ/กิจกรรมเกี่ยวกับ ค่านิยม๑๒ ประการ (รายละเอียด/หลักฐาน ประกอบ)
		มี	ไม่มี	
๑๐	รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี			
๑๑	มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา			
๑๒	คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง			

หมายเหตุ :

๑. แผนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแบ่งตามระดับช่วงชั้น ดังนี้ (ถึงจะแสดงว่าผ่านเกณฑ์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ ๑) ความกตัญญู (ข้อ ๓) และ การมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย (ข้อ ๘)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน (ข้อ ๒) ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียน (ข้อ ๔) และ มีความเข้มแข็งทั้งกายใจ (ข้อ ๑๑)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านรักษาวินัยธรรม ประเพณีไทย (ข้อ ๕) เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง (ข้อ ๗) และ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ข้อ ๙)

ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมให้ครบทุกประการตามค่านิยม ๑๒ ประการ

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

แบบประเมินการดำเนินการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑.๑ โรงเรียน..... ศูนย์เครือข่าย..... อำเภอ.....
- ๑.๒ จำนวนครู ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
- ๑.๓ นักการ/ภารโรง.....คน
- ๑.๔ จำนวนนักเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน
- ๑.๕ โรงเรียนส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยวิธีการ
- ☐ บูรณาการในทุกกลุ่มสาระฯ ☐ สอดแทรกเนื้อหาในบางกลุ่มสาระฯ (โปรดระบุ)
-
- ☐ จัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน จำนวน.....วัน: สัปดาห์ รวม.....ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ แนวทางการดำเนินการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา

รายการ/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
๑.๑ เปิดเพลงปลุกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ก่อนเข้าแถว ตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง					
๑.๒ ร้องเพลงชาติด้วยความเคารพ ภาคภูมิใจ รู้ความหมาย และ ร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง					
๑.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
๑.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ๑.๔ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา					
๑.๕ จัดเข้าค่ายคุณธรรม					
๑.๖ จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระสงฆ์ หรือกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์					
๑.๗ จัดกิจกรรมเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจักรี และวันปิยมหาราช ฯลฯ					
๑.๘ ประกวดการเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
๑.๘ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ ตามจุดเน้นที่ สพฐ. กำหนด					
๑.๑๐ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี					

รายการ/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน					
๒.๑ กล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง					
๒.๒ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามหลักสูตรแกนกลางฯ					
๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักธรรม มาบูรณาการกับชีวิตประจำวัน เน้นความซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละ					
๒.๔ กิจกรรมจิตอาสา					
๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสืออ่านเพิ่มเติม					
๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง นิทานคุณธรรม สถานการณ์ วิธีทัศน์ ฯลฯ					
๒.๗ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำดี					
ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์					
๓.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงความกตัญญูต่อบุคคล เช่น วันไว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ					
๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูในวิถีชีวิต					
๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อ สถานการณ์ การเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญู					
๓.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนบัตร์อวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา					
๓.๕ สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดี คนดีของสังคม					
ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นเพียรศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม					
๔.๑ จัดกิจกรรมรักการอ่าน					
๔.๒ จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
๔.๓ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย					
ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย					
๕.๑ กำหนดให้ครูและนักเรียนแต่งกายชุดนิยมนไทยสัปดาห์ละ ๑ วัน					
๕.๒ ฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ ฯลฯ					
๕.๓ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯลฯ					

รายการ/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๕.๔ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การใช้เลขไทยที่ถูกต้อง					
๕.๕ เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน					
๕.๖ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรู้ไปใช้ ขยายผล ฯลฯ					
ข้อ ๖ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์					
๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการนำ หลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ให้เป็นวิถีชีวิต เช่น การอยู่ ร่วมกัน กิจกรรมตามแนววิถีพุทธ การฝึกสมาธิ การปฏิบัติตนตามศีล ๕ ฯลฯ					
๖.๒ กิจกรรม “ของหายได้คืน”					
๖.๓ น้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้					
๖.๔ กิจกรรมบันทึกความดี หรือธนาคารความดี					
๖.๕ ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน					
๖.๖ อบรม บ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ทั้งในและนอก ห้องเรียนผ่าน เพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ					
ข้อ ๗ เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย					
๗.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย					
๗.๒ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน					
๗.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมืองตามจุดเน้น ๕ ข้อ คือ ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ความปรองดองสมานฉันท์ และมีวินัย ในตนเอง ให้ครอบคลุมและเน้นการฝึกปฏิบัติ					
๗.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น ๕ ข้อ คือ ๑) ความเป็นชาติไทย ๒) สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓) สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔) บรรพบุรุษไทย และ ๕) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ					
ข้อ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่					
๘.๑ การเข้าแถวตามลำดับ					
๘.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน สังคม					
๘.๓ ยืน ไหว้ ทักทาย น้อมไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง					
๘.๔ กิจกรรมบูรณาการความมีวินัยผ่านหนังสือเพิ่มเติม เพลงคุณธรรม					

รายการ/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
นิทานคุณธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก					
๘.๕ กิจกรรมการตรงเวลาต่อการปฏิบัติกิจกรรม					
ข้อ ๙ มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
๙.๑ กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน					
๙.๒ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
๙.๓ มอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและทำงานด้วยความตั้งใจเอาใจใส่ และมีการปรับปรุงพัฒนางาน					
๙.๔ อบรมนักเรียนหรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกวัน					
ข้อ ๑๐ รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๑๐.๑ จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๑๐.๒ น้อมนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข สู่การปฏิบัติทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารจัดการ ๒) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ๓) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร และ ๕) ด้านผล เกิดกับโรงเรียน นักเรียน					
๑๐.๓ จัดกิจกรรมรักการออมและกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน					
๑๐.๔ จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม					
ข้อ ๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ					
๑๑.๑ ถอดบทเรียนหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข จากการเรียนรู้ (หลักเหตุผล หลักความพอประมาณ และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี)					
๑๑.๒ จัดกิจกรรมออกกำลังกายอย่างเหมาะสมให้นักเรียน					
๑๑.๓ เรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วิดิทัศน์ สถานการณ์ ฯลฯ					
ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง					
๑๒.๑ ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนสถาน					
๑๒.๒ ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน					
๑๒.๓ กิจกรรม ๕ ส.					
๑๒.๔ Big Cleaning Day					
๑๒.๕ จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรมสำนึกดี					
๑๒.๖ กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ					
๑๒.๗ ธนาคารความดี					

แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในสถานศึกษา

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนการสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนการสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนการสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนการสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แนวดำเนินงาน.....

นำสู่การเรียนรู้การสอนอย่างไร

ผลเป็นอย่างไร

จุดเด่น/จุดด้อย.....

ข้อเสนอแนะ

คณะทำงาน

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประธานคณะทำงาน
๒. นายภัญญู ภูริศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑ รองประธาน
๓. นายกมล แชนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๔. นายอุทัย เมืองคุณ ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๕. นางสาวอัมรา เวียงแสง ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๖. นางสาวปรีชญาพร บุญเรือง ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๗. นางสาวเกดสินี พลบูรณ์ ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๘. นางวงษ์จันทร์ จันทร์ชมภู ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑ คณะทำงาน
๙. ศึกษาธิการ สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ทุกคน

ผู้เขียน/พิมพ์

นางสาวเกดสินี พลบูรณ์ ศึกษาธิการ สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑