

แบบประเมินสมรรถนะของครู
(ประเมินโดยตนเอง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าตำแหน่งของท่าน และเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว)นามสกุล.....

ตำแหน่ง / วิทยฐานะ

() ครูผู้ช่วย

() ครู

() ครูชำนาญการ

() ครูชำนาญการพิเศษ

() ครูเชี่ยวชาญ

() ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เขตพื้นที่การศึกษา.....

ตอนที่ 2 สมรรถนะหลัก

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วประเมินว่าท่านมีความสามารถ
แต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการ
ตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	น้อย หรือ ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 – 69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3	หมายถึง	ดี หรือ สูง (70 – 79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก หรือ สูงมาก (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
1) ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน.....	...	...	...	...
2) การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ.....	...	...	...	...
1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน				
1) การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน.....	...	...	...	...
2) ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
3) การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน.....	...	...	...	...
4) การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
5) การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
6) การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย.....	...	...	...	...
1.3 ผลการปฏิบัติงาน				
1) ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
2) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
2. การบริการที่ดี				
2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ				
1) การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ.....	...	...	...	...
2) การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ.....	...	...	...	...

สมรรถนะหลัก /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
2.2 ความสามารถในการให้บริการ				
1) ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ.....	...	...	...	...
2) การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ.....	...	...	...	...
3. การพัฒนาตนเอง				
3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง				
1) การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง.....	...	...	...	...
2) การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.....	...	...	...	...
3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				
1) การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง.....	...	...	...	...
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....	...	...	...	...
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....	...	...	...	...
3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้				
1) การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง.....	...	...	...	...
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....	...	...	...	...
3) ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....	...	...	...	...
3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ				
1) การใช้ Computer เบื้องต้น.....	...	...	...	...
2) การใช้ Internet	...	...	...	...
3) การใช้ e-mail.....	...	...	...	...
4) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	...	...	...	...
5) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม.....	...	...	...	...
6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน.....	...	...	...	...
3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้				
1) การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน.....	...	...	...	...
2) การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน.....	...	...	...	...
4. การทำงานเป็นทีม				
4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม				
1) การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น.....	...	...	...	...
2) การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	...	...	...	...
3) การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน.....	...	...	...	...

สมรรถนะหลัก /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน				
1) ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
2) ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน.....	...	...	...	...
3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท.....	...	...	...	...
4) ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
5) การสนับสนุนให้กำลังใจ ชกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม.....	...	...	...	...

ตอนที่ 3 สมรรถนะประจำสายงาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วประเมินว่าท่านมีความสามารถในแต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ หรือทักษะน้อย ไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงาน หรือทำให้เกิดผลงานได้ด้วยตนเอง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ หรือทักษะปานกลาง เพียงพอที่จะปฏิบัติงาน หรือทำให้เกิดผลงานได้ด้วยตนเอง
ระดับ 3	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ หรือทักษะดี สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ และแนะนำผู้อื่นได้
ระดับ 4	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะดีมาก สามารถคิดค้นพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดี

สมรรถนะประจำสายงาน /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
1. การจัดการเรียนรู้				
1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร				
1) การดำเนินการสร้าง / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.....	...	...	...	...
2) การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์...	...	...	...	...
3) การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร..	...	...	...	...
1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้ากลุ่มสาระและประเมินเฉพาะกลุ่มสาระที่ท่านสอนเท่านั้น)				
() ภาษาไทย.....	...	...	...	...
() คณิตศาสตร์.....	...	...	...	...
() วิทยาศาสตร์.....	...	...	...	...
() สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	...	...	...	...
() สุขศึกษา และพลศึกษา.....	...	...	...	...
() ศิลปะ.....	...	...	...	...

สมรรถนะประจำสายงาน /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
() การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	...	...	...	...
() ภาษาต่างประเทศ.....	...	...	...	...
() อื่น ๆ (ระบุ).....	...	...	...	...
สาระที่สอนในระดับปฐมวัย (3 – 5 ปี)				
() ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	...	...	...	...
() ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ.....	...	...	...	...
() ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	...	...	...	...
() ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	...	...	...	...
() เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....	...	...	...	...
() เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก.....	...	...	...	...
() ธรรมชาติรอบตัว.....	...	...	...	...
() สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก.....	...	...	...	...
1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน	...	...	...	...
2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้.....	...	...	...	...
3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ.....	...	...	...	...
4) การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	...	...	...	...
1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ	...	...	...	...
เพื่อการจัดการเรียนรู้				
1) การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...
2) การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้	...	...	...	...
3) การหาประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ				
เพื่อการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...
1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้				
1) การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	...	...	...	...
2) การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้.....	...	...	...	...
3) การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...
2. การพัฒนาผู้เรียน				
2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม				
1) การจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน.....	...	...	...	...
2) การจัด หรือสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้...	...	...	...	...

สมรรถนะประจำสายงาน /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต				
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี...	...	...	...	...
2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี.....	...	...	...	...
3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...
4) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข.....	...	...	...	...
5) การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม....	...	...	...	...
2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย				
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ / หรือ ยอมรับมติของกลุ่ม.....	...	...	...	...
2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม.....	...	...	...	...
3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผล ไตร่ตรองในการตัดสินใจ.....	...	...	...	...
4) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน.....	...	...	...	...
2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย				
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของชาติ.....	...	...	...	...
2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม และค่านิยมไทย.....	...	...	...	...
2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน				
1) การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน.....	...	...	...	...
2) การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน.....	...	...	...	...
3) การแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา....	...	...	...	...
4) การติดตามประเมินผลการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน.....	...	...	...	...
5) การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน.....	...	...	...	...
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน				
3.1 ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้				
1) การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พุดคุย ได้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน.....	...	...	...	...
2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน.....	...	...	...	...
3) การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน.....	...	...	...	...
4) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	...	...	...	...

สมรรถนะประจำสายงาน /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
3.2 ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา				
1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	...	...	...	...
2) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	...	...	...	...
3) การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	...	...	...	...
3.3 ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน				
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน.....	...	...	...	...
2) การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน.....	...	...	...	...
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย				
4.1 ความสามารถในการวิเคราะห์				
1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา.....	...	...	...	...
2) การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...
4.2 ความสามารถในการสังเคราะห์				
1) การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...
2) การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	...	...	...	...
3) การบูรณาการสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...
4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ				
1) บทความ.....	...	...	...	...
2) คู่มือการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
3) ตำรา.....	...	...	...	...
4) หนังสือ.....	...	...	...	...
5) รายงานทางวิชาการ.....	...	...	...	...
4.4 ความสามารถในการวิจัย				
1) ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย.....	...	...	...	...
2) การวิจัยในชั้นเรียน.....	...	...	...	...
3) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้.....	...	...	...	...
4) การวิจัยและพัฒนา.....	...	...	...	...

สมรรถนะประจำสายงาน /รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 5.1 ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา 1) การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา..... 2) การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสันตนาการ..... 5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 1) การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม..... 2) การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน.....	...	...	...	...

ตอนที่ 4 วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณา รายการประเมินแต่ละข้อ แล้วประเมินว่าท่านได้ประพฤติปฏิบัติ หรือ มีคุณลักษณะในแต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย หรือไม่ปฏิบัติเลย หรือมีน้อย
ระดับ 2	หมายถึง	ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ พอ ๆ กัน หรือมีปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นประจำ หรือค่อนข้างมาก หรือมีมาก

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	1	2	3
1. การมีวินัย			
1.1 การควบคุมตนเอง			
1) การตรงต่อเวลา.....			
2) การวางแผนการใช้จ่าย.....			
3) การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....			
4) การมีความซื่อตรงต่อตนเอง			
1.2 การปฏิบัติตามกติกาสังคม			
1) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ			
2) การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี.....			
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางกาย			
1) การแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....			
2) การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์			
3) การมีมารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม.....			
4) การปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อศิษย์ หรือผู้รับบริการ.....			
2.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางวาจา			
1) การใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดกำลังใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น.....			
2) การใช้คำพูดสุภาพ (ไม่พูดเพื่อเจ้อ ส่อเสียด เยาะเย้ย ถากถาง)			
3) การพูดด้วยความจริงใจ ไม่บิดเบือนข้อมูล.....			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	1	2	3
2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตใจ			
1) การมีความกตัญญูกตเวที.....			
2) การมีความซื่อสัตย์สุจริต.....			
3) การมีความเมตตา กรุณา.....			
4) การมีความเป็นกัลยาณมิตร.....			
5) การมีหิริโอตตัปปะ (ความละอาย และความเกรงกลัวต่อบาป).....			
6) การมีความยุติธรรม.....			
7) การควบคุมอารมณ์.....			
8) การมีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม.....			
9) การมีความอดทน.....			
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
3.1 การปฏิบัติตามปรัชญา และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม.....			
3.2 การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะ.....			
3.3 การปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข.....			
3.4 การรักษาสีทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....			
3.5 การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น.....			
3.6 การเคารพกติกาของสังคม.....			
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ			
4.1 การยึดมั่นในอุดมการณ์ แห่งวิชาชีพของตน.....			
4.2 การยกย่องชื่นชม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ			
4.3 การปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพ.....			
4.4 การส่งเสริม สนับสนุน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ.....			
4.5 การเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ.....			
4.6 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ.....			
4.7 การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ.....			
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ			
5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....			
5.2 การยอมรับผลจากการกระทำของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่.....			
5.3 การหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ.....			
5.4 การมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า.....			