

แบบประเมินสมรรถนะของครู
(ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าตำแหน่งผู้ประเมิน / ผู้รับการประเมิน และเติมคำ
ในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ผู้ประเมิน

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () หัวหน้ากลุ่มสาระ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว)นามสกุล.....

ตำแหน่ง / วิทยฐานะ

- () ครูผู้ช่วย
- () ครู
- () ครูชำนาญการ
- () ครูชำนาญการพิเศษ
- () ครูเชี่ยวชาญ
- () ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เขตพื้นที่การศึกษา.....

ตอนที่ 2 สมรรถนะหลัก

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และ / หรือผลงานของผู้รับการประเมิน (จากหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เสนอแนะไว้) ว่ามีสมรรถนะแต่ละรายการอยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ครุมีความรู้ความเข้าใจ / ทักษะ น้อย หรือไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้หรือทำให้เกิดผลงานได้
ระดับ 2	หมายถึง	ครุมีความรู้ความเข้าใจ / ทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ระดับ 3	หมายถึง	ครุปฏิบัติงานได้บรรลุมาตรฐาน ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ / แนะนำ / นิเทศผู้อื่นได้
ระดับ 4	หมายถึง	ครุมีการคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ มีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดี
ม	หมายถึง	ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากไม่ปรากฏผลงาน หรือ ไม่มีโอกาสสังเกตพฤติกรรม

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์						
1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน						1. แผนการปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ
1) ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน.....	...	...	...	...	...	2. พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น
2) การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ.....	...	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ).....
1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน						1. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
1) การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน.....	...	...	...	...	...	2. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน
2) ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...	3. ผลงาน / ชิ้นงาน
3) การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน.....	...	...	...	...	...	4. อื่น ๆ (ระบุ).....
4) การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...	
5) การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...	
6) การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย.....	...	...	...	...	...	

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
1.3 ผลการปฏิบัติงาน						1. ผลงาน / ชิ้นงาน
1) ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...	2. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
2) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...	3. ผลการปฏิบัติงาน
						4. อื่น ๆ (ระบุ).....
2. การบริการที่ดี						
2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ						1. รายงาน/บันทึกการศึกษาความต้องการ
1) การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ.....	...	...	...	...	...	2. แผนงานการให้บริการ
2) การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ.....	...	...	...	...	...	3. สภาพการปฏิบัติงานจริง
						4. การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
						5. อื่น ๆ (ระบุ).....
2.2 ความสามารถในการให้บริการ						1. พฤติกรรมการให้บริการ
1) ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ.....	...	...	...	...	...	2. รายงานการปรับปรุงระบบการให้บริการ
2) การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้บริการ.....	...	...	...	...	...	3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่สังเกตได้
						4. อื่น ๆ (ระบุ).....
3. การพัฒนาตนเอง						
3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง						1. พฤติกรรมที่แสดงถึงความตระหนักในจุดเด่น / จุดด้อยของตน
1) การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง.....	...	...	...	...	...	2. ข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา
2) การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.....	...	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ).....
3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร						1. พฤติกรรมการสื่อสาร(การสังเกต/สอบถาม)
1) การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง	...	...	...	...	...	2. ผลงานเขียนต่าง ๆ
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....	...	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ).....
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....	...	...	...	...	...	
3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้						1. พฤติกรรมการสื่อสาร(การสังเกต/สอบถาม)
1) การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง.....	...	...	...	...	...	2. ผลงานเขียนต่าง ๆ
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....	...	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ).....
3) ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....	...	...	...	...	...	

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ 1) การใช้ Computer เบื้องต้น..... 2) การใช้ Internet 3) การใช้ e-mail..... 4) การเลือกแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย..... 5) การเลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม..... 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน.....	...	...	...	...	...	1. พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ (การสังเกต/สอบถาม) 2. พฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ 3. พฤติกรรมการใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า 4. งานเขียนต่าง ๆ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้ 1) การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน..... 2) การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน.....	...	...	...	...	...	1. ผลงานเขียนต่าง ๆ 2. ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. รายงานการปฏิบัติงาน 4. การสอบถาม/สังเกต 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
4. การทำงานเป็นทีม						
4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 1) การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น..... 2) การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น..... 3) การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน.....	...	...	...	...	...	1. แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม/โครงการ) 2. รายงานการประชุม 3. พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น 4. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน 1) ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.. 2) ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน..... 3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท..... 4) ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน..... 5) การสนับสนุนให้กำลังใจ ชกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม.....	...	...	...	...	...	1. พฤติกรรมการให้ความร่วมมือ (สังเกต/สอบถาม) 2. พฤติกรรมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ (สังเกต/สอบถาม) 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 สมรรถนะประจำสายงาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และ / หรือผลงานของผู้รับการประเมิน (จากหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เสนอแนะไว้) ว่ามีสมรรถนะแต่ละรายการอยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ครุมีความรู้ความเข้าใจ / ทักษะ น้อย หรือไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้หรือทำให้เกิดผลงานได้
ระดับ 2	หมายถึง	ครุมีความรู้ความเข้าใจ/ทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ระดับ 3	หมายถึง	ครูปฏิบัติงานได้บรรลุมาตรฐาน ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ / แนะนำ / นิเทศผู้อื่นได้
ระดับ 4	หมายถึง	ครุมีการคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ มีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดี
ม	หมายถึง	ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากไม่ปรากฏผลงาน หรือ ไม่มีโอกาสสังเกตพฤติกรรม

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
1. การจัดการเรียนรู้						
1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร						1. เอกสารหลักสูตร
1) การดำเนินการสร้าง / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...	2. แผนการจัดการเรียนรู้
2) การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์.....	...	...	...	...	...	3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรที่ครูทำ
3) การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร.....	...	...	...	...	...	4. ผลการสังเกตพฤติกรรมหรือสอบถามการมีส่วนร่วมดำเนินการ
						5. รายงานการวิจัย
						6. อื่น ๆ (ระบุ).....
1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้ากลุ่มสาระ และประเมินเฉพาะกลุ่มสาระที่ท่านสอนเท่านั้น)						1. แผนการสอนและใบความรู้ประกอบการสอน
() ภาษาไทย.....	...	...	...	...	...	2. ผลการสอบถามผู้เรียน เพื่อนครูหัวหน้ากลุ่มสาระ
() คณิตศาสตร์.....	...	...	...	...	...	3. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู
() วิทยาศาสตร์.....	...	...	...	...	...	4. วุฒิการศึกษาของครู (ดูความสอดคล้องกับวิชาที่สอนของครู)
() สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	...	...	...	...	...	

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
☐ สุขศึกษา และพลศึกษา..... ☐ ศิลปะ..... ☐ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ☐ ภาษาต่างประเทศ..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... สาระที่สอนในระดับปฐมวัย (3 – 5 ปี) ☐ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย..... ☐ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ..... ☐ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม..... ☐ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา..... ☐ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก..... ☐ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก..... ☐ ธรรมชาติรอบตัว..... ☐ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก.....	...	...	...	...	...	5. ผลงานทางวิชาการ (บทความ ตำรา เอกสารประกอบการสอน คู่มือ การจัดการเรียนรู้ รายงาน การวิจัย) 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน..... 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้..... 3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ..... 4) การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	...	...	...	...	...	1. กิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. สื่อ นวัตกรรม ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ 4. บันทึกการนิเทศชั้นเรียนของผู้เกี่ยวข้อง 5. ผลการสอบถามผู้เรียน เพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระ 6. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ 7. ผลงานทางวิชาการ (บทความ ตำรา เอกสารประกอบการสอน คู่มือ การจัดการเรียนรู้) 8. รางวัลเกียรติยศที่ครูได้รับ 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 1) การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้..... 2) การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้..... 3) การหาประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้.....						1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ครูผลิตหรือพัฒนา 4. รายงานการทดลองใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ 1) การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง..... 2) การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้..... 3) การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....						1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์และผลงานของนักเรียน. 3. รายงานการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ 4. เครื่องมือวัดผลประเภทต่าง ๆ 5. รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
2. การพัฒนาผู้เรียน						
2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 1) การจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน..... 2) การจัด หรือสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....						1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการ / กิจกรรม 3. ภาพถ่ายกิจกรรม 4. ผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และพฤติกรรมการสอนของครู 5. ผลการสอบถามครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต 1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี..... 2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิตเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี..... 3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน.....						1. โครงการ / กิจกรรม 2. ภาพถ่ายกิจกรรม 3. ผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 4. สถิติการพัฒนาสุขภาพกายผู้เรียน 5. ผลการสอบถามครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6. อื่น ๆ (ระบุ)

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
4) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข.....	...	...	...	...	...	
5) การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม.....	...	...	...	...	...	
2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย						1. กิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ และ ใบความรู้ประกอบการสอน 2. บันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ 3. รายงานการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 4. ผลจากการสอบถามผู้เรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง (เพื่อนครู ผู้ปกครอง) 5. โครงการ / กิจกรรม 6. ภาพถ่ายกิจกรรม 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ / หรือยอมรับมติของกลุ่ม.....	...	...	...	...	...	
2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม.....	...	...	...	...	...	
3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลไตร่ตรองในการตัดสินใจ.....	...	...	...	...	...	
4) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน.....	...	...	...	...	...	
2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย						1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกผลการเรียนรู้ 3. ผลสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนการใช้สิ่งของเครื่องใช้ของผู้เรียน 4. ผลการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง 5. โครงการ / กิจกรรม 6. ภาพถ่ายกิจกรรม 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
1) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชาติ.....	...	...	...	...	...	
2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและค่านิยมไทย.....	...	...	...	...	...	
2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน						1. โครงการ/กิจกรรม 2. ภาพถ่ายกิจกรรม 3. รายงานผลประเมิน โครงการ 4. แฟ้มข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล. 5. ฟังแสดงระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 6. ผลการสอบถามผู้เรียน หรือผู้เกี่ยวข้อง 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
1) การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...	
2) การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน.....	...	...	...	...	...	
3) การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา.....	...	...	...	...	...	

[illegible]

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย						
4.1 ความสามารถในการวิเคราะห์						1. ผลการสอบถามผู้รับการประเมิน และ/หรือ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ จัดทำวิทยุทัศน์ / แผนงาน / โครงการของสถานศึกษา
1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...	
2) การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...	2. รายงานการวิเคราะห์องค์กร
						3. แผนการจัดการเรียนรู้
						4. รายงานการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
						5. รายงานการวิจัย
						6. อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 ความสามารถในการสังเคราะห์						1. แผนงาน / โครงการเพื่อการจัดการ เรียนรู้
1) การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...	2. แผนการจัดการเรียนรู้ / ใบงาน
2) การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...	3. รายงานการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3) การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน.....	...	...	...	...	...	4. เอกสารประกอบการสอน (คู่มือการจัดการเรียนรู้ บทความแบบเรียน หนังสือ รายงานการวิจัย)
						5. รายงานการวิจัย
						6. อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ						1. ชิ้นงานแสดงผลงานวิชาการ
1) บทความ.....	...	...	...	...	...	2. รูปแบบการเขียนผลงานวิชาการ
2) คู่มือการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...	3. เนื้อหาสาระจากผลงานวิชาการ
3) ตำรา.....	...	...	...	...	...	4. อื่น ๆ (ระบุ).....
4) หนังสือ.....	...	...	...	...	...	
5) รายงานทางวิชาการ.....	...	...	...	...	...	
4.4 ความสามารถในการวิจัย						1. ผลการสอบถาม / สัมภาษณ์ผู้รับการประเมิน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง..
1) ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย.....	...	...	...	...	...	2. รายงานการวิจัย
2) การวิจัยในชั้นเรียน.....	...	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ)
3) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้.....	...	...	...	...	...	
4) การวิจัยและพัฒนา.....	...	...	...	...	...	

สมรรถนะประจำสายงาน / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	4	
5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน						
5.1 ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา						1. โครงการ / กิจกรรม
1) การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...	2. หลักฐานการเชิญชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม (บัตรเชิญ หนังสือเชิญ)
2) การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และสันตนาการ	...	...	...	...	...	3. หนังสือขออนุญาตใช้สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ของสถานศึกษา
						4. ผลการสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน
						5. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์
						6. รายงานผลการดำเนินงาน
						7. อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน						เหมือนข้อ 5.1
1) การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม.....	...	...	...	...	...	
2) การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน.....	...	...	...	...	...	

ตอนที่ 4 วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณา รายการประเมินแต่ละข้อ แล้วประเมินว่าผู้รับการประเมินได้ประพฤติปฏิบัติ หรือมีคุณลักษณะในแต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย หรือไม่ปฏิบัติเลย หรือมีน้อย
ระดับ 2	หมายถึง	ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ พอ ๆ กัน หรือมีปานกลาง
ระดับ 3	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นประจำ หรือค่อนข้างมาก หรือมีมาก
ม	หมายถึง	ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากไม่ปรากฏผลงาน หรือไม่มีโอกาสสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	
1. การมีวินัย					
1.1 การควบคุมตนเอง					การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
1) การตรงต่อเวลา.....	...	...	...	...	1. การบันทึกค่าใช้จ่าย
2) การวางแผนการใช้จ่าย.....	...	...	...	...	2. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนัดหมาย
3) การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....	...	...	...	...	3. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
4) การมีความซื่อตรงต่อตนเอง	...	...	...	...	4. การแสดงความคิดเห็น(สังเกต/สอบถาม)
					5. การมีหลักการ/อุดมการณ์ในการประพฤติปฏิบัติ (สังเกต /สอบถาม)
					6. อื่น ๆ (ระบุ).....
1.2 การปฏิบัติตนตามกติกาของสังคม					การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
1) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	...	...	...	...	1. การปฏิบัติตนในที่ประชุม
2) การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม					2. พฤติกรรมการทำงาน
ประเพณี.....	...	...	...	...	3. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
					4. การเข้าร่วมกิจกรรม/พิธี/ในโอกาสต่าง ๆ
					5. อื่น ๆ (ระบุ).....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางกาย					การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
1) การแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	...	...	...	...	1. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
2) การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์.....	...	...	...	...	2. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน
3) การมีมารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม	...	...	...	...	3. อื่น ๆ (ระบุ).....
4) การปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ.....	...	...	...	...	
2.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางวาจา					การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
1) การใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดกำลังใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น.....	...	...	...	...	1. พฤติกรรมการใช้คำพูดในโอกาสต่าง ๆ
2) การใช้คำพูดสุภาพ (ไม่พูดเพื่อจ้อต่อเสียด เยาะเย้ย ถากถาง)	...	...	...	...	2. อื่น ๆ (ระบุ).....
3) การพูดด้วยความจริงใจไม่บิดเบือนข้อมูล	...	...	...	...	
2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตใจ					การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
1) การมีความกตัญญูกตเวที.....	...	...	...	...	1. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
2) การมีความซื่อสัตย์สุจริต.....	...	...	...	...	2. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน
3) การมีความเมตตา กรุณา.....	...	...	...	...	3. การแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ
4) การมีความเป็นกัลยาณมิตร.....	...	...	...	...	4. อื่น ๆ (ระบุ).....
5) การมีหิริโอตตัปปะ (ความละอาย และความเกรงกลัวต่อบาป).....	...	...	...	...	
6) การมีความซุติธรรม.....	...	...	...	...	
7) การควบคุมอารมณ์.....	...	...	...	...	
8) การมีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม.....	...	...	...	...	
9) การมีความอดทน.....	...	...	...	...	
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม					
3.1 การปฏิบัติตามปรัชญา และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม.....	...	...	...	...	การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ
3.2 การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะ	...	...	...	...	1. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3.3 การปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข.....	...	...	...	...	2. แผนการดำเนินชีวิต
					3. อื่น ๆ (ระบุ).....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				หลักฐานประกอบการพิจารณา
	ม	1	2	3	
3.4 การรักษาสิทธิประโยชน์ของตนเอง และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....	...	...	...	...	
3.5 การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่ เบียดเบียนผู้อื่น.....	...	...	...	...	
3.6 การเคารพกติกาของสังคม.....	...	...	...	...	
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ					
4.1 การยึดมั่นในอุดมการณ์ แห่งวิชาชีพของตน	...	...	...	...	การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. ความมุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพ 2. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
4.2 การยกย่องชื่นชม บุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในวิชาชีพ	...	...	...	...	
4.3 การปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพ.....	...	...	...	...	
4.4 การส่งเสริม สนับสนุน หรือเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ.....	...	...	...	...	
4.5 การเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ ต่อวิชาชีพ.....	...	...	...	...	
4.6 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ....	...	...	...	...	
4.7 การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ.....	...	...	...	...	
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ					
5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....	...	...	...	...	การสังเกต/สอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. แผน / ผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานปัญหาและการแก้ไข 3. รายงานการปฏิบัติหน้าที่ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
5.2 การยอมรับผลจากการกระทำของ ตนเองในการปฏิบัติหน้าที่.....	...	...	...	...	
5.3 การหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ.....	...	...	...	...	
5.4 การมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า.....	...	...	...	...	