

ตัวอย่างข้อสอบ

วัดสละที่ ๒ การเขียน ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม และ
ตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๔-๗ บรรทัดไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง
และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่องถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

ตัวอย่างภาพ เรื่อง หมากับลิง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

๑. เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๑	ความยาวตามคำสั่ง	เขียนความยาว ๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง	๐.๕
		เขียนความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด หรือ เขียนความยาวเกิน ๗ บรรทัด	๐
๒	เขียนเล่าเรื่อง	มีการเล่าเรื่อง/เล่าเหตุการณ์/เล่าพฤติกรรมหรือ ความรู้สึก/เล่านิทาน ทั้งหมดหรือบางส่วน	๐.๕

หมายเหตุ

- ❖ ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น
- ❖ ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมด ให้ ๐ คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนเป็นข้อความต่อเนื่องที่เป็นร้อยแก้ว ผสมบทร้อยกรองจะตรวจเฉพาะข้อความต่อเนื่องที่เป็นร้อยแก้วเท่านั้น
- ❖ ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่านไม่ออก

๒. เนื้อหา (๔ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	นำเสนอแนวคิดที่จะนำไปสู่การเล่าเรื่องจากภาพ	๒.๕
๔	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็น เรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง (ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	๑.๕

หมายเหตุ ❖ ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพจะ ให้ ๐ คะแนนทั้งข้อ

๓. ภาษา (๕ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๕	การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายไ้มยมก และการใช้อักษรย่อ	สะกดคำ ใช้เครื่องหมายไ้มยมกถูกต้อง และไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.	๑.๕
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน	ใช้คำ/ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามความหมาย ทั้งความหมายตรงและความหมายแฝง ไม่ใช้คำ ภาษาถิ่น และไม่ใช้คำภาษาอังกฤษโดยไม่จำเป็น	๒
๗	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับ คำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	๑
๘	วรรคตอน	เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำ ให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง	๐.๕

หมายเหตุ

- ❖ ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัด ให้พิจารณา ดังนี้
 - ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน
 - ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน (จากคะแนน ๑.๕ คะแนน) และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

ใบงานที่ 1 ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบ

ข้อ 1 การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

- คำชี้แจง** 1. ให้เขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอน และไม่ต้งตั้งชื่อเรื่อง ความยาว 4 - 7 บรรทัด ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น
2. ศึกษาเกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
3. แลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบฯ และบันทึกคะแนน

ตัวอย่างข้อสอบ

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอน และไม่ต้งตั้งชื่อเรื่อง ความยาว ๔-๗ บรรทัด
ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตรวจ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	กรณีเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัด	รวมคะแนน
เขียนตรงตามคำสั่ง	๑.๐			
๑) ความยาว	๐.๕			
๒) เขียนเล่าเรื่อง	๐.๕			
เนื้อหา	๔.๐			
๓) แนวคิดสำคัญ	๒.๕			
๔) เรียงลำดับและเชื่อมโยงความคิด	๑.๕		๐/ไม่เกิน ๑	
ภาษา	๕.๐			
๕) สะกดคำ ไม่ยมก อักษรย่อ	๑.๕		ไม่เกิน ๒.๕	
๖) คำ/สำนวน	๒.๐			
๗) ประโยค	๑.๐			
๘) วรรคตอน	๐.๕			
รวมคะแนน				