**แบบสอบถามการดำเนินงาน**

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1**

------------------------------------------------------------------------------

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.........................................................................................................................................โรงเรียน..............................................................ศูนย์เครือข่ายฯ..........................................................................

โทรศัพท์................................................................................................................................................................

1.ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ DLIT………………………………….…………………………เบอร์โทร…………………………………

2.ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ DLIT………………………………….…………………………เบอร์โทร…………………………………

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสอบถามผลการดำเนินงานและประเมินตนเองโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในมาตรฐานที่ 1-2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน (โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 120 คน ขึ้นไป)

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มี 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย🗸ลงใน □ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

­1. ระดับการจัดการศึกษา

□ ปฐมวัย □ ขยายโอกาสทางการศึกษา □ มัธยมศึกษาตอนต้น

□ มัธยมศึกษาตอนปลาย □ อาชีวศึกษา □ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........

2. ขนาดโรงเรียน □ ขนาดเล็ก □ ขนาดกลาง □ ขนาดใหญ่ □ ขนาดใหญ่พิเศษ

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร □ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด □ มีครูครบชั้น

□ มีครูเกินเกณฑ์ □ มีครูสอนตรงวิชาเอก

□ มีครูสายสนับสนุนการสอน □ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบ □ โรงเรียนในฝัน □ โรงเรียนดีประจำตำบล

□ โรงเรียน ICU □ โรงเรียนประชารัฐ

□ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........................................................................

**ตอนที่ 2** **ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับแล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ 1 ได้ระดับ 0

ปฏิบัติได้ตามข้อ 2 ได้ระดับ 1

ปฏิบัติได้ตามข้อ 3 ได้ระดับ 2

ปฏิบัติได้ตามข้อ 4 ได้ระดับ 3

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ 0 - 3 หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ 4 - 7 หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ 8 -11 หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ 12 - 15 หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | ความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แต่ไม่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้ |  |
| 2. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แต่ไม่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้ |  |
| 3. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้ไม่ครบทุกห้องเรียน |  |
|  | 4. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้ครบทุกห้องเรียน |  |
| 2 | ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต |  |
| 2. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 3. มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) แต่ไม่มีความเสถียร |  |
|  | 4. มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) และมีความเสถียร |  |
| 3 | ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน |  |
| 3. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน |  |
|  | 4. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน |  |
| 4 | ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลระบบและบำรุงรักษา |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร |  |
| 3. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถดูแลระบบและบำรุงรักษาได้ |  |
|  | 4. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถดูแลระบบและบำรุงรักษาได้ |  |
| 5 | จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด |  |
| 3. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านดูแลระบบและบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
|  | 4. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านดูแลระบบและบำรุงรักษา ซึ่งมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับแล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ 1 ได้ระดับ 0

ปฏิบัติได้ตามข้อ 2 ได้ระดับ 1

ปฏิบัติได้ตามข้อ 3 ได้ระดับ 2

ปฏิบัติได้ตามข้อ 4 ได้ระดับ 3

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ 0 - 3 หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ 4 - 7 หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ 8 -11 หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ 12 - 15 หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีนโยบายและแผนจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีนโยบายและแผนจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 3. มีนโยบายและแผนจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน |  |
|  | 4. มีนโยบายและแผนจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด |  |
| 2 | การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| 1. ผู้บริหารไม่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา |  |
|  | เรื่องการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 3. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้ |  |
| 4. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)ได้อย่างมีคุณภาพ |  |
| 3 | การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 3. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างเป็นระบบ |  |
|  | 4. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างเป็นระบบและมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนา |  |
| 4 | การส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) และมีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ |  |
|  | 4. มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคคลากรด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) มีการประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ |  |
| 5 | การประเมินและรายงานผล |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 2. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) |  |
| 3. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างเป็นระบบ |  |
| 4. มีการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) อย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับแล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ 1 ได้ระดับ 0

ปฏิบัติได้ตามข้อ 2 ได้ระดับ 1

ปฏิบัติได้ตามข้อ 3 ได้ระดับ 2

ปฏิบัติได้ตามข้อ 4 ได้ระดับ 3

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ 0 - 5 หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ 6 - 10 หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ 11 - 15 หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ 16 - 21 หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
|  | 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |
| 2 | พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
| 3. ครูตั้งแต่ร้อยละ 50 – 79 มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC |  |
|  | 4. ครูตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการสืบค้นข้อมูล หรือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน DLIT PLC เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และมีการสอนได้ตามแผน |  |  |  |  |
| 3 | ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT) |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการออกแบบการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการออกแบบการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
|  | 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการออกแบบการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| 4 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประกอบการสอน DLIT |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงานในการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงานในการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และเกิดชิ้นงานในการเรียนรู้จาก DLIT |  |
| 5 | วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายคลอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง และแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการวัดผลใช้ข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดและประเมินผล |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
|  | 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 6 | นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |  |
| 1. ครูไม่ได้นำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยสื่อประกอบการสอนจาก DLIT |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำผลการวัด และประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อจาก DLIT |  |
| 7 | เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. ไม่มีการใช้สื่อ Socail Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| 2. ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีมีการใช้สื่อ Socail Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| 3. ครูร้อยละ 50 – 79 มีการใช้สื่อ Socail Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้สื่อ Socail Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC YouTube Channel Cloud Computing หรือสื่ออื่นๆ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 7 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับแล้ว กรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ 1 ได้ระดับ 1

ปฏิบัติได้ตามข้อ 2 ได้ระดับ 2

ปฏิบัติได้ตามข้อ 3 ได้ระดับ 3

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ 4 - 6 หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ 7 - 8 หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ 9 - 10 หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ 11 - 12 หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2 | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3 | นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 4 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖(สพป.)หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ —(สพม.) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น |  |  |  |  |
| 1. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 2. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 3. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 4 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง**

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………

3) ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………

ลงชื่อ ................................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(......................................................................)

ลงชื่อ ................................................................................ผู้รับรองข้อมูล

(......................................................................)

ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย