**แบบสอบถามการดำเนินงาน**

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1**

------------------------------------------------------------------------------

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.........................................................................................................................................โรงเรียน..............................................................ศูนย์เครือข่ายฯ..........................................................................

โทรศัพท์................................................................................................................................................................

1.ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ DLTV………………………………….…………………………เบอร์โทร……………………….………

2.ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ DLTV………………………………….…………………………เบอร์โทร……………………….………

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสอบถามผลการดำเนินงานและประเมินตนเองโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในมาตรฐานที่ ๑-๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ ๔ ด้านนักเรียน (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน )

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มี 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย🗸ลงใน □ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

­1. ระดับการจัดการศึกษา

□ ปฐมวัย □ ขยายโอกาสทางการศึกษา □ มัธยมศึกษาตอนต้น

□ มัธยมศึกษาตอนปลาย □ อาชีวศึกษา □ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........

2. ขนาดโรงเรียน □ ขนาดเล็ก □ ขนาดกลาง □ ขนาดใหญ่ □ ขนาดใหญ่พิเศษ

3. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร □ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด □ มีครูครบชั้น

□ มีครูเกินเกณฑ์ □ มีครูสอนตรงวิชาเอก

□ มีครูสายสนับสนุนการสอน □ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบ □ โรงเรียนในฝัน □ โรงเรียนดีประจำตำบล

□ โรงเรียน ICU □ โรงเรียนประชารัฐ

□ อื่นๆ (โปรดระบุ)...........................................................................

**ตอนที่ 2** **ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ระดับ ๑

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ระดับ ๒

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ระดับ ๓

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ ๗ - ๑๐ หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ ๑๑ - ๑๔ หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ ๑๕ -๑๘ หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ ๑๙ - ๒๑ หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | ความพร้อมของระบบไฟฟ้า |  |  |  |  |
| ๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |
| ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง |  |
| ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง |  |
| 2 | ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล |  |  |  |  |
| ๑.มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุก ห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ |  |
| ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ ครบทุกห้องเรียน |  |
| ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ ครบทุกห้องเรียน |  |
| 3 | ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |  |  |  |
| ๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ใน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |
| ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร |  |
| ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร |  |
| 4 | ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน |  |  |  |  |
| ๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใน ห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ ห้องเรียน |  |
| ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใน ห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุก ห้องเรียน |  |
| ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายใน ห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน |  |
| 5 | ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน |  |  |  |  |
| ๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน |  |
| ๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ ครบทุกชั้นเรียน |  |
| ๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบันครบทุก ชั้นเรียน |  |
| 6 | **ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบ ารุงรักษา** |  |  |  |  |
| ๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/ แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร |  |
| ๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/ แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถ ติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ |  |
| ๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการ มอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และ สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ |  |
| 7 | จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |  |
| ๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด |  |
| ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความ ร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลง ความร่วมมือกับเครือข่าย |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 7 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ระดับ ๑

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ระดับ ๒

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ระดับ ๓

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ ๕ - ๗ หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ ๘ - ๑๐ หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ ๑๑ -๑๓ หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ ๑๔ - ๑๕ หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน |  |
| ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตาม แผนที่กำหนด |  |
| 2 | การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้ |  |
| ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล |  |
| 3 | การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |  |  |  |
| ๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม |  |
| ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง |  |
| ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการ นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |
| 4 | การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร |  |  |  |  |
| ๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |  |
| 5 | การประเมินและรายงานผล |  |  |  |  |
| ๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม |  |
| ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง |  |
| ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการน าข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา |  |
|  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ระดับ ๑

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ระดับ ๒

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ระดับ ๓

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ ๘ - ๑๑ หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ ๑๒ - ๑๕ หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ ๑๖ - ๑๙ หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ ๒๐ - ๒๔ หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาดเป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
|  |
| 2 | การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ |  |
| 3 | การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป |  |
|  |
| 4 | จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไป พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ทุกครั้ง |  |
| 5 | การสรุปสาระส าคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน สิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน สิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอน สิ้นสุดลงทุกครั้ง |  |
|  |
| 6 | การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง เป็นประจำ |  |
| 7 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานก าหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครู พระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครู พระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครู พระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน |  |
| 8 | ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ |  |  |  |  |
| ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน เป็นประจำ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 8 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** กรุณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องการปฏิบัติ และสรุปคะแนนลงในช่องระดับ

แล้วกรอกข้อมูลลงในช่องร่องรอย/หลักฐาน และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๑ ได้ระดับ ๑

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๒ ได้ระดับ ๒

ปฏิบัติได้ตามข้อ ๓ ได้ระดับ ๓

เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ได้ระดับ ๕ -๗ หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ได้ระดับ ๘ - ๑๐ หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

ได้ระดับ ๑๑ - ๑๓ หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

ได้ระดับ ๑๔ - ๑๕ หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

| **ตชว.** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติ** | **ระดับ** | **ร่องรอย/หลักฐาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  |  |  |  |
| ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียน โรงเรียนต้นทาง |  |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียน โรงเรียนต้นทาง |  |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียน โรงเรียนต้นทาง |  |
| 2 | นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3 | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 4 | นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 2. นักเรียนร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป |  |
| 5 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖(สพป.)หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ —(สพม.) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น |  |  |  |  |
| 1. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 2. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| 3. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| **สรุปผลการประเมิน รวม 5 ตัวชี้วัด ได้คะแนน** | |  | | | |
| **อยู่ในระดับ** | |  | | | |

**ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง**

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………

3) ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………

ลงชื่อ ................................................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(......................................................................)

ลงชื่อ ................................................................................ผู้รับรองข้อมูล

(......................................................................)

ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่าย