

TELS

Thailand's 2017

Education Leader Symposium

มูรณาการองค์ความรู้
สู่การยกระดับ
 **นวัตกรรม**
ทางการศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2560
อิมแพค ฟอรัม เมืองทองธานี นนทบุรี
เวลา 08.00 - 15.45 น.

จัดโดย

ร่วมจัดโดย



ผู้สนับสนุนหลัก



ผู้สนับสนุนวิทยากร



ร่วมสร้างแรงบันดาลใจกับเราใน

TELS

Thailand's 2017
Education Leader Symposium

บูรณาการองค์ความรู้
สู่การยกระดับ
นวัตกรรม
ทางการศึกษา

การสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืน
โดยผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านการศึกษาระดับ

บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น
สถานศึกษาทุกท่าน
ภายใต้แนวคิด "บูรณาการ" และประสบการณ์
ในการบริหาร



กำหนดการ

08:00 –
09:00 น.

ลงทะเบียน

09:00 –
09:20 น.

กล่าวต้อนรับ:
แนวโน้มทุนมนุษย์ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ภายหลังจากปี 2560



นายตะวัน เทวอักษร
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

09:20 –
09:40 น.

กล่าวต้อนรับ:
เรียนรู้จากการทบทวนงานวิจัย เพื่อการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง



รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ
คณบดีคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

09:40 –
10:00 น.

กล่าวเปิดงานและปาฐกถาพิเศษ:
การกำหนดอนาคตการศึกษาเพื่อก้าวสู่ยุคประเทศไทย 4.0



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ โสภณ นภทร
ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ

10:00 –
10:50 น.

****ลำดับความสำคัญของการบูรณาการองค์ความรู้ สู่การยกระดับนวัตกรรมทางการศึกษา**



ดร. พาซี ซาห์ลเบิร์ก
ศาสตราจารย์ปฏิบัติวิชาเซมิบิเชนย ครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยแห่งมหาวิทยาลัยฮาวาร์ด
สหรัฐอเมริกา
อดีตผู้อำนวยการศูนย์การเคลื่อนไหวและความร่วมมือระหว่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม
ประเทศฟินแลนด์

พักรับประทานอาหารว่าง

10:50 –
11:00 น.

กับแนวโน้มและทิศทางของนวัตกรรมในการเรียนการสอนคือความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้บริหารสถานศึกษา
เราต้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอมีการนำเอานวัตกรรม
ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ทันต่อสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

น. จ้ากิด (มหาชน) ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความยินดีต้อนรับผู้บริหาร
เข้าร่วม **“โครงการสัมมนาผู้นำทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2560”**
ด้านการองค์ความรู้สู่การยกระดับนวัตกรรมทางการศึกษา” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิด
ซึ่งจะสามารถทราบถึงทิศทางแนวโน้มและการนำเอานวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



11:00 –
12:00 น.

****ลำดับความสำคัญก่อน-หลังของการพัฒนาครู
การเตรียมความพร้อมเพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาในอนาคต**



ศาสตราจารย์ ดร. อาจิเมะ ซีโรลี
ผู้เชี่ยวชาญแห่งสมาคมปฏิรูปการศึกษาแห่งอนาคต
และศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านการเปลี่ยนแปลงจากมัธยมศึกษา
สู่ระดับอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยโตเกียว
ประเทศญี่ปุ่น

พักรับประทานอาหารกลางวัน

12:00 –
13:00 น.

13:00 –
14:00 น.

****การสร้างความแข็งแกร่งให้กับพื้นฐานการศึกษาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดีเลิศในยุคแห่งนวัตกรรม**



ดร. ยิม มั่น ฮาร์
ผู้อำนวยการด้านหลักสูตรและการพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนพาโลโล
สาธารณรัฐสิงคโปร์

14:00 –
15:20 น.

****เสวนาพิเศษ: การบริหารจัดการโรงเรียนนวัตกรรม (Innovative School):
ประสบการณ์ความสำเร็จและกรณีศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก**

ผู้ร่วมเสวนา:

นางเชอร์ลีย์ ชา หลี ดักธีย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมจิกกักลับ
แห่งมหาวิทยาลัยครุศาสตร์ฮ่องกง
เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน



นายคัชยา ทาคาฮาชิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม
แห่งมหาวิทยาลัยโคเคะคูอิน
1 ใน 10 ผู้ได้รับรางวัล Global Teacher Prize
Varkey Foundation ปี 2559
ประเทศญี่ปุ่น

มาดามอาชีชะห์ มูฮัมหมัด อาดิอนัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจำแบบบูรณาการ ซาเมา เมอร์นิม
ประเทศมาเลเซีย



**ผู้ดำเนินรายการ:
ดร. ธีรภัทร กุลภาส**
อาจารย์ประจำภาควิชานโยบายการจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15:20 –
15:40 น.

****กล่าวสรุปปิดงาน**



ดร. เดวิด เคลิก
กรรมการผู้จัดการ บริษัทในเครือ เคลิก กรุ๊ป
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

พักรับประทานอาหารว่าง / จบการสัมมนา

15:45 น.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

** หัวข้อการเสวนาเป็นภาษาอังกฤษ มีบริการชุดหูฟังแปลภาษา (ภาษาอังกฤษ-ไทย)

ดร. พาซี ซาห์ลเบิร์ก

ศาสตราจารย์ปฏิบัติวิชาเซมิเนียร์ ครูศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยแห่งมหาวิทยาลัยฮาวาร์ด
ประเทศสหรัฐอเมริกา
อดีตผู้อำนวยการศูนย์การเคลื่อนไหวและความร่วมมือระหว่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม
ประเทศฟินแลนด์



ดร. พาซี ซาห์ลเบิร์ก เป็นนักการศึกษา นักเขียน และนักวิชาการแห่งประเทศฟินแลนด์ ท่านเป็นอาจารย์ นักวิชาการครู นักวิจัย ผู้ขับเคลื่อนนโยบายในประเทศ
ท่านยังวิเคราะห์ระบบและการปฏิรูปทางการศึกษาทั่วโลก ท่านเป็นผู้เขียนและนักบรรยายในหนังสือของท่านเรื่อง Finnish Lessons 2.0 : ปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จ
นักเรียนแนวใหม่จากฟินแลนด์ เนื่องจากหนังสือดังกล่าวนี้แนวความคิดที่สามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้ หนังสือของท่านจึงได้รับรางวัล Grawemeyer Award ในปี 2556
นอกเหนือจากผลงานดังกล่าว ดร. พาซี ซาห์ลเบิร์ก ยังได้รับ

- รางวัล Education Award ของประเทศฟินแลนด์ ประจำปี 2555
- รางวัล Robert Owen Award ของประเทศสกอตแลนด์ ประจำปี 2557
- รางวัล Lego Prize ประจำปี 2558
- รางวัล Rockefeller Foundation Bellagio Resident Fellowship ประจำปี 2560

ท่านเป็นอดีตอธิบดีแห่งกระทรวงศึกษาธิการประเทศฟินแลนด์ และศาสตราจารย์รับเชิญภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิตวิทยาลัยด้านการศึกษามหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
ท่านเป็นประธาน คณะกรรมการด้านการศึกษานานาชาติของมูลนิธิสังคมเปิดหรือ OSF อีกทั้งท่านยังเป็นสมาชิกคณะกรรมการปกครองมหาวิทยาลัยในโออาฮัวและสถานานาชาติ
ด้านที่ปรึกษาทางการศึกษา หรือ ICEA ให้กับรัฐบาลสกอตแลนด์
หนังสือต่างๆของท่านที่น่าสนใจในปัจจุบันได้แก่

- Hard Questions on Global Educational Change
- Empowered Educators in Finland
- FinnishED Leadership: Four Big, Inexpensive Ideas to Transform Education



ดร. ยิม มั่น ฮาร์

ผู้อำนวยการด้านหลักสูตรและการพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนพากไพล์
สาธารณรัฐสิงคโปร์

ดร. ยิม มั่น ฮาร์ เป็นหนึ่งในผู้เชี่ยวชาญระดับโลกด้านการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในประเทศสิงคโปร์
ทั้งยังมีโอกาสได้เป็นวิทยากรหลักในงานประชุมนานาชาติและงานสัมมนาของมหาวิทยาลัยต่างๆ มากมาย ทั่วโลก

ดร. ยิม มั่น ฮาร์ ยังเคยเป็นอาจารย์ประจำสถาบันศึกษาศาสตร์แห่งชาติสิงคโปร์ (NIE) เป็นเวลา 10 ปี อีกทั้งยังเคยมีส่วนร่วม
ในโครงการวิจัยด้านการศึกษาศาสตร์อีกมากมายเช่นเดียวกัน

ปัจจุบัน ดร. ยิม ยังดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาให้กับหลายโรงเรียนในประเทศสิงคโปร์และประเทศอื่นๆ ในเอเชีย
รวมถึงเป็นที่ปรึกษาให้กับโครงการของธนาคารโลกอีกด้วย

นอกจากนี้ ดร. ยิม ยังเป็นที่ปรึกษาให้กับสื่อวิทยาศาสตร์ชุด "New Syllabus Mathematics" ซึ่งโรงเรียน มีชมส่วนใหญ่
ในสิงคโปร์ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอน และเป็นที่ปรึกษาและผู้เขียนสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ชุด "No Problems!"
(ปรับปรุงจากสื่อชุด New Syllabus Mathematics ระดับประถม) ซึ่งสถานศึกษาหลายแห่งในประเทศอังกฤษ ได้นำไปใช้
ในการเรียนการสอน

ศาสตราจารย์ ดร. ฮาจิเมะ ชิโรชิ

ผู้เชี่ยวชาญแห่งสมาคมปฏิรูปการศึกษาแห่งอนาคตและศูนย์วิจัย
และพัฒนาด้านการเปลี่ยนแปลงจากมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา,
มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น



“ผมขอแนะนำอีกหนึ่งในวิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน คือ Knowledge Constructive Jigsaw (KCJ)
และชุมชนการเรียนรู้ของครูที่พัฒนาอย่างรวดเร็วภายใต้วิธีการสอนนี้ในประเทศญี่ปุ่น และฟิลิปปินส์ โดยสามารถช่วยให้ :

- เกิดกระบวนการการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง
- พัฒนากิจกรรมแห่งศตวรรษที่ 21 ในผู้เรียน
- ครูผู้สอนสามารถเข้าถึงกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- สนับสนุนการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันของครูผู้สอน และการพัฒนามาตรฐานร่วมกัน”



ลงทะเบียนฟรี

เพื่อเข้าร่วมงานสัมมนาที่
www.aksorn.com/tels17

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
โทร 02-622-2999 ต่อ 1212 (คุณพีระ)
อีเมล: tels@aksorn.com

จำกัดจำนวนที่นั่ง 1,000 ที่นั่ง
(ขอสงวนสิทธิ์ปิดรับสมัคร เมื่อนั่งครบตามจำนวน)