



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง
เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ : 02 392 4021
โทรสาร : 02 381 0750

924 Sukumvit Road, Khlong Toei,
Bangkok 10110 Thailand
Tel : 02 392 4021
Fax : 02 381 0750

05 พ.ย. ๒๕๖๐
Contact Center 02 335 5222
www.ipst.ac.th

ที่ ศธ ๕๓๐๖.๒/ว ๓๖/๕๕

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การขยายเวลาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น STEM Education
ประเทศไทย ครั้งที่ ๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ศธ ๕๓๐๖.๑/ว ๖๓๘๘ ลงวันที่
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการเชิญเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น
STEM Education ประเทศไทย

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ รวมทั้งสิ้น ๑๐ แห่ง ดำเนินโครงการ
เชิญเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย
รายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย และได้ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
ในการประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สสวท.
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์การขยายเวลาการส่งผลงานเข้ารับ
การคัดเลือกไปยังครูผู้สอนและโรงเรียนในสังกัด โดยครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น
STEM Education ประเทศไทย ได้ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และสามารถดูรายละเอียดการส่งผลงานและ
ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ <http://pd.ipst.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญ์กร สวัสดิ์สว่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติงานแทน

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักบริหารเครือข่ายและพัฒนาวิชาชีพครู

โทร. ๐ ๒๓๕๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๕๒ (นิตกร ภูริรัตน์)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๑ ๔๐๔๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nphoo@ipst.ac.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

**โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- 1.2 คณะกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

2. เหตุผลและความจำเป็น

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ใช้ความรู้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งต้องการคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ในอาชีพและชีวิต

ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาประเทศซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงแก่เยาวชนด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิศวกรรม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการ หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based-Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based-Learning) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความคิดขั้นสูง เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมที่เน้นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและอาชีพ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพให้กับประเทศชาติต่อไป

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม และได้ริเริ่มดำเนินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีผลปฏิบัติงานดีเด่นในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และบูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

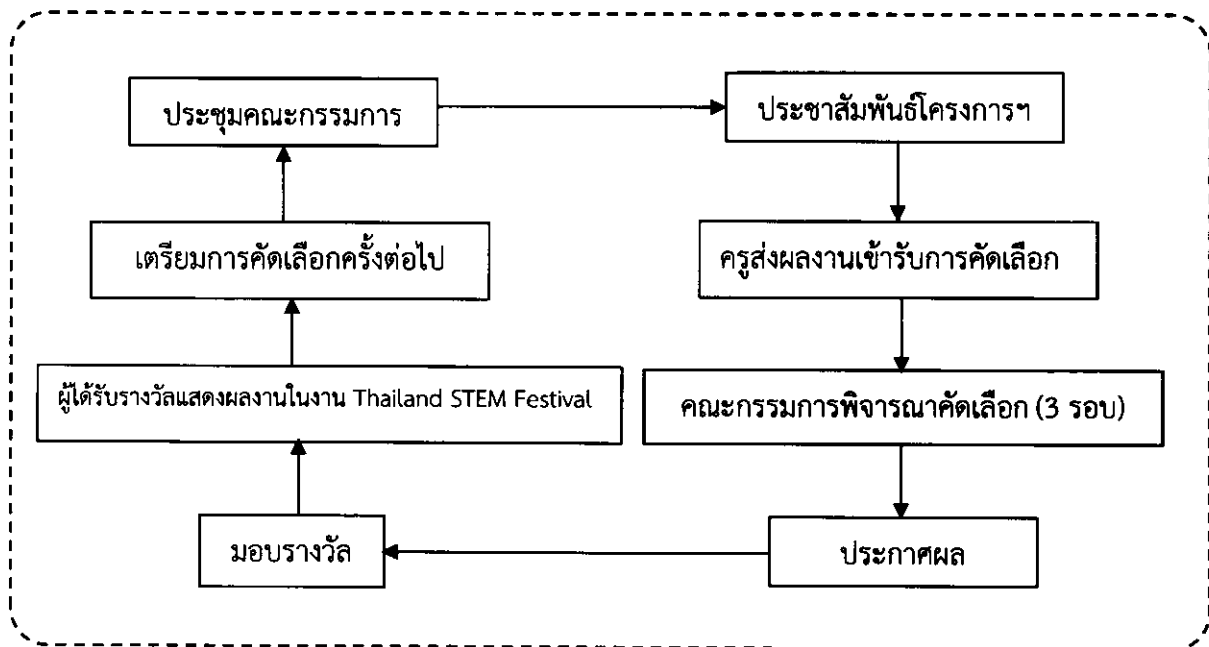
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สำหรับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

4. ผลผลิตของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ประเภทบุคคล และประเภททีม จำนวน 12 รางวัล
- 4.2 เชิงคุณภาพ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย เป็นครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียน การสอนเชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างแก่ครูผู้สอนได้ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสร้งงานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5. ผังกระบวนการดำเนินงานโครงการ



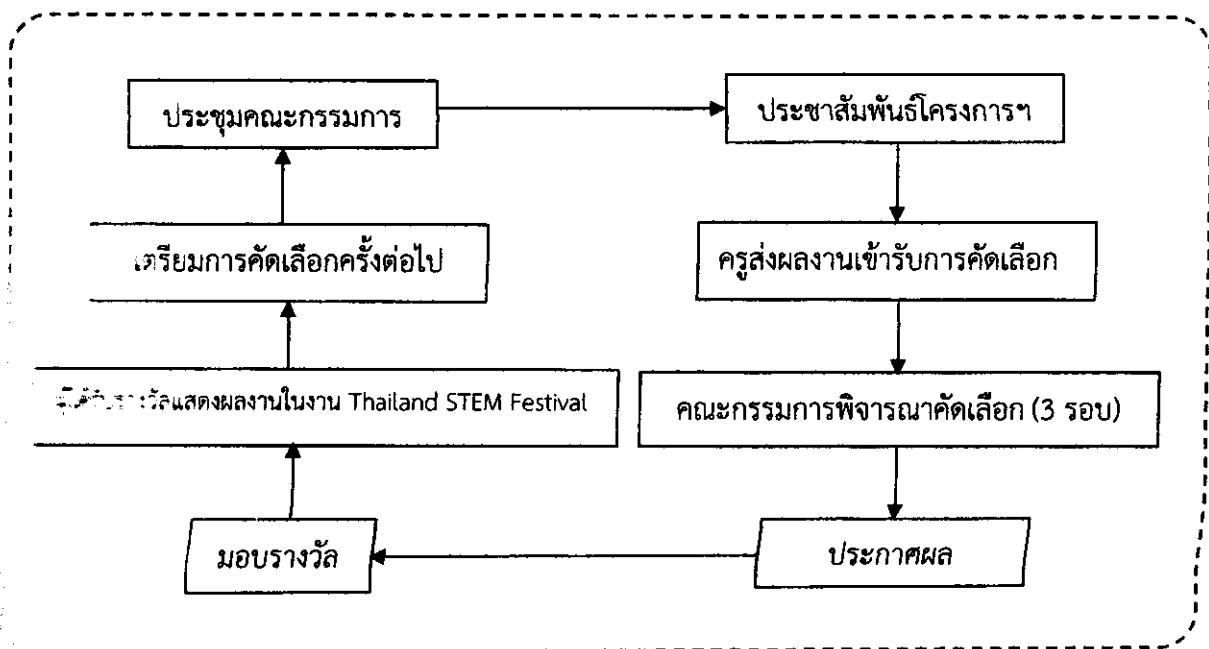
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สำหรับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วประเทศ

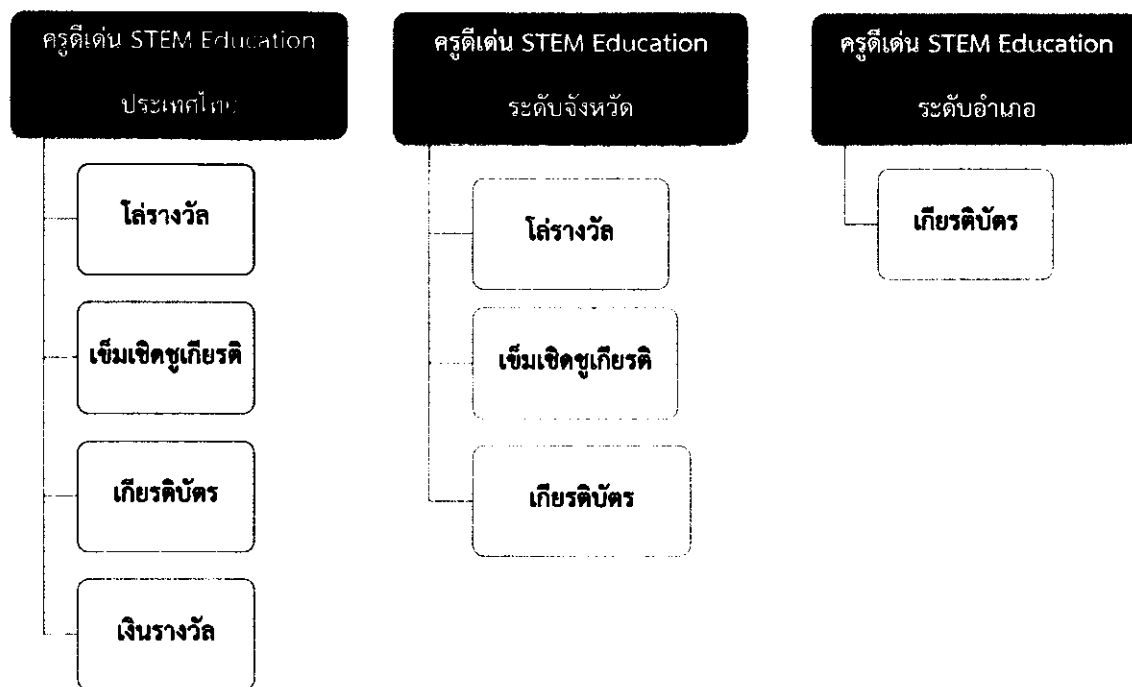
4. ผลผลิตของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย ประเภทบุคคล และประเภททีม จำนวน 12 รางวัล
- 4.2 เชิงคุณภาพ ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย เป็นครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างแก่ครูผู้สอนได้ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5. ผังกระบวนการดำเนินงานโครงการ



6. ประเภทรางวัล



รางวัลจำแนกตามประเภทรางวัลและระดับชั้น ดังนี้

1) ประเภทบุคคล

- 1.1 ระดับประถมศึกษา
- 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) ประเภททีม

- 2.1 ระดับประถมศึกษา
- 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. ขั้นตอนการคัดเลือก

(1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากหลักฐานประกอบการสมัคร ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยคณะกรรมการกลางประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงาน ดังนี้

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวคท)
- คณาจารย์จากศูนย์ส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัย หรือศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาค

(2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้านจากเอกสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางพิจารณาจากการประเมินเชิงประจักษ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องสืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ แล้วสรุปผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

8. เกณฑ์การประเมิน มีคุณลักษณะในการคัดเลือก 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3) ด้านการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ
- 4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

9. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอนทั่วประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติต่อไป

(2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้านจากเอกสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางพิจารณาจากการประเมินเชิงประจักษ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องสืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ แล้วสรุปผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

8. เกณฑ์การประเมิน มีคุณลักษณะในการคัดเลือก 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3) ด้านการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ
- 4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

9. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (Outcome)

ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอนทั่วประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติต่อไป