



ที่ ศธ ๐๔๑๗๒/ ๗/๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑
ถนนหนองบัวลำภู - เลย์ นก ๓๙๐๐๐

๖๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสรุปจำนวนโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการวิจัยและเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมแลกเปลี่ยน เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ยกย่องคุณภาพการศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงขอให้
สถานศึกษาในสังกัด แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ และจัดทำข้อเสนอ
โครงการวิจัย พร้อมสรุปจำนวนโครงการวิจัย รวบรวมส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกิดมี สอนเมือง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

กลุ่มงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๔๒ ๓๗๘๒๙๖

โทรสาร ๐๔๒ ๓๑๒๖๕๙

แบบเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพป./สพม.

ส่วน ก ประเภทการวิจัย (ระบุ)

- ☐ การวิจัยพื้นฐาน (Pure Research) เป็นการวิจัยเพื่อหาทฤษฎี สูตร หรือสร้างกฎเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษา เรื่องอื่น ๆ ต่อไป
- ☐ การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือประดิษฐ์กรรมทางการศึกษา ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- ☐ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เป็นการวิจัยที่มุ่งแก้ปัญหาเป็นเรื่อง ๆ ผลของการวิจัยใช้ได้โดยตรงกับปัญหา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ

ส่วน ข องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการวิจัย
๒. ความสำคัญและที่มาของปัญหา
๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
๔. คำถามการวิจัย หรือ สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๕. ขอบเขตของโครงการวิจัย
(ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา)
๖. กรอบแนวคิดการวิจัย
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/นวัตกรรม
(หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ แผนการถ่ายทอดผลการวิจัยและนวัตกรรมสู่กลุ่มเป้าหมาย)
๘. วิธีดำเนินการวิจัย
๙. ระยะเวลาในการวิจัย (ปฏิทินการดำเนินการ)
๑๐. งบประมาณ (ระบุรายการค่าใช้จ่าย)
๑๑. คณะผู้วิจัย (ระบุรายละเอียด)
(ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน ,หมายเลขโทรศัพท์มือถือ e-mail Address)

แบบสรุปจำนวนโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า

.....

สพป./สพม.

.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า จำนวน โครงการ

ปี	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	ว. / ด. / ป. เสร็จสิ้นการวิจัย

ผู้ประสานงานวิจัย

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....



ประกาศรับข้อเสนอ

โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หรือการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นโครงการวิจัยภายใต้กรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เป้าหมายการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ เพื่อส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ เพื่อให้ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมตามความต้องการของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของนักวิจัยรุ่นใหม่

๒. กรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการวิจัยภายใต้ “นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑” อันประกอบด้วย

๒.๑ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพ ฯลฯ)

๒.๒ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย (เช่น คู่มือครู TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การลดการใช้พลังงานการรักษาสิ่งแวดล้อม การกำจัดขยะ ฯลฯ)

๒.๔ การบริหารจัดการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

/๒.๕ การยกระดับ...

๒.๕ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา/การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

๒.๖ การบริหารจัดการเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๗ การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา :
โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๒.๘ การบริหารจัดการเพื่อปกป้องคุ้มครองบุคลากรหรือนักเรียนในสถานศึกษา
(ความปลอดภัยในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา ฯลฯ)
รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศ

๓. คุณสมบัติของผู้ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า

๓.๑ เป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ไม่เป็นผู้ติดค้างการส่งผลงานวิจัย สำหรับโครงการวิจัยอื่น ที่สิ้นสุดระยะเวลา
ดำเนินการวิจัยแล้ว

๔. ประเภทโครงการ และเป้าหมายการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมแลกเป้า

๔.๑ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเป้า คือ โครงการวิจัยที่บุคลากรในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนขอรับเงินจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อการวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม หรือการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลที่คาดว่าจะ
ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นงานวิจัย คือ องค์ความรู้ใหม่ รูปแบบวิธีการใหม่ หรือผลผลิตใหม่ ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิภาพและคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง ระยะเวลาในการทำวิจัยภายใน ๑ ปี
หรืออาจเป็นโครงการที่ใช้เวลาทำมากกว่า ๑ ปี แต่ต้องแล้วเสร็จก่อนสิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๒

๔.๒ การสนับสนุนทุนวิจัยของโครงการข้อ ๔.๑ พิจารณาวางเงินทุนตามกรอบแนวคิด
ขอบเขตของโครงการวิจัยเป็นหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนค่าใช้จ่ายในการทำโครงการ โดยคิดคำนวณ
ค่าใช้จ่ายตามข้อกำหนดในระเบียบกระทรวงการคลัง กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
ของโครงการวิจัยน้อยกว่าที่นักวิจัยเสนอขอ จะแก่นักวิจัยเพื่อยืนยันการดำเนินการ

๕. เงื่อนไข

๕.๑ ในกรณีเป็นโครงการที่นักวิจัยใหม่ เป็นหัวหน้าโครงการ ควรมีผู้เชี่ยวชาญ
เป็นที่ปรึกษาโครงการ

๕.๒ ในกรณีมีผู้ร่วมโครงการวิจัยให้ระบุสัดส่วนการทำงานให้ชัดเจน โดยผู้เสนอขอทุน
จะต้องมีสัดส่วนการทำงานวิจัยเป็นเปอร์เซ็นต์สูงสุดในโครงการ

๖. การสมัครส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า

ผู้ประสงค์จะส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ สามารถสมัครและส่งแบบการเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ทาง เว็บไซต์กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา (www.obecresearch.net) มีรายละเอียดเกี่ยวกับการส่ง ดังนี้

๖.๑ จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า (Proposal) ที่เป็นภาษาไทยโดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ตามแบบเสนอโครงการ โดยกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกหัวข้อ

๖.๒ ส่งไฟล์แบบเสนอโครงการวิจัย รูปแบบไฟล์ Microsoft Word หรือ PDF ไปที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวัน เวลา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมแบบเสนอโครงการวิจัย / สรุปจำนวนโครงการวิจัย พร้อมหนังสือนำส่ง โดยจัดส่งทางไปรษณีย์และทางอีเมล researchgroup.obec@gmail.com

๗. กำหนดการรับแบบเสนอโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๘. เกณฑ์การพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” พิจารณา จัดลำดับความสำคัญ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการให้สำเร็จ ผลการพิจารณากลับรอง และการตัดสินใจของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

๙. การจัดสรรงบประมาณ และรับทุนอุดหนุนวิจัย

๙.๑ การจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป้า เมื่อได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณแล้ว ผู้วิจัยต้องทำสัญญากับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจะจัดสรรงบประมาณแล็กเป้าให้กับผู้เสนอโครงการ โดยจัดโอนงบประมาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้วิจัย

๙.๒ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับรายละเอียดตามข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ผู้ได้รับทุนเสนอขออนุมัติไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องได้รับอนุมัติจาก “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ก่อนที่จะดำเนินการได้

๙.๓ ในกรณีที่ผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือทุนอุดหนุนวิจัยไม่สามารถทำการวิจัยและนวัตกรรมต่อไปได้ หรือไม่อาจทำการวิจัยให้แล้วเสร็จได้และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการวิจัยนั้น

/ให้ผู้รับ...

ให้ผู้รับการจัดสรรงบประมาณหรือทุนอุดหนุนวิจัย ยื่นคำร้องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้วิจัยต้องขอคืนทุนวิจัยทั้งหมด ยกเว้นเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการจัดสรร หรือให้ทุนอุดหนุนวิจัย ในกรณีที่ผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือทุนอุดหนุนวิจัยไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือตามที่กำหนดไว้ในข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับอนุมัติแล้ว

๑๐. การจัดส่งรายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ให้ผู้วิจัยจัดส่งรายงาน “ฉบับร่าง” จำนวน ๒ ชุด และ นำเสนองานวิจัยให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๐.๒ กรณีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติให้แก่รายงานวิจัยฉบับร่างเป็นประการใด ผู้วิจัยต้องดำเนินการ ให้แล้วเสร็จ และเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาอีกครั้งหนึ่งใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งให้แก้ไข

๑๐.๓ เมื่อ “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ให้ความเห็นชอบแล้ว ผู้วิจัยต้องส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๒ แผ่น ที่บันทึกผลงานวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน ๑๕ วัน

๑๑. การจ่ายเงินจัดสรรงบประมาณ

๑๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนเงินจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล็กเป่า จำนวน ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ จำนวนร้อยละสามสิบของเงินงบประมาณแล็กเป่าที่ได้รับ จะจ่ายให้ หลังจากได้นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนวิจัย ต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลงนามในสัญญารับทุนเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ จำนวนร้อยละสี่สิบของเงินงบประมาณแล็กเป่าที่ได้รับ เมื่อนำเสนอ เอกสารการวิจัย บทที่ ๑ – ๓ (บทนำ, ทบทวนวรรณกรรม, ระเบียบวิธีการวิจัย) พร้อมเครื่องมือวิจัยต่อ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

งวดที่ ๓ จำนวนร้อยละสามสิบของเงินงบประมาณแล็กเป่าที่ได้รับ เมื่อส่งรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

๑๒. การแจ้งผลการพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งผลการพิจารณาทางเว็บไซต์ กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา (www.obecresearch.net) ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๓. กรรมสิทธิ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๑๓.๑ ผลงานวิจัยเป็นกรรมสิทธิ์ร่วมกันของผู้วิจัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๕ ปี หลังจากนั้นเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้วิจัย

๑๓.๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือการเผยแพร่ในลักษณะอื่น ขอให้ระบุในกิตติกรรมประกาศหรือที่หนึ่งที่ได้ในการจัดพิมพ์ตามความเหมาะสมด้วยว่า “ได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ขอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ

กรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน เป็นกรอบทิศทางการส่งเสริมให้บุคลากร ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณในการดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม/โครงการวิจัยปฏิบัติการ นำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้ เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ และคุณภาพในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุผลตาม “นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑” อันประกอบด้วย

๑. การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพ ฯลฯ)

๒. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย (เช่น คู่มือครู TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ)

๓. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การลดการใช้พลังงาน การรักษาสิ่งแวดล้อม การกำจัดขยะ ฯลฯ)

๔. การบริหารจัดการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

๕ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา/การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

๖. การบริหารจัดการเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๗. การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา : โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๘. การบริหารจัดการเพื่อปกป้องคุ้มครองบุคลากรหรือนักเรียนในสถานศึกษา (ความปลอดภัยในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา ฯลฯ)
