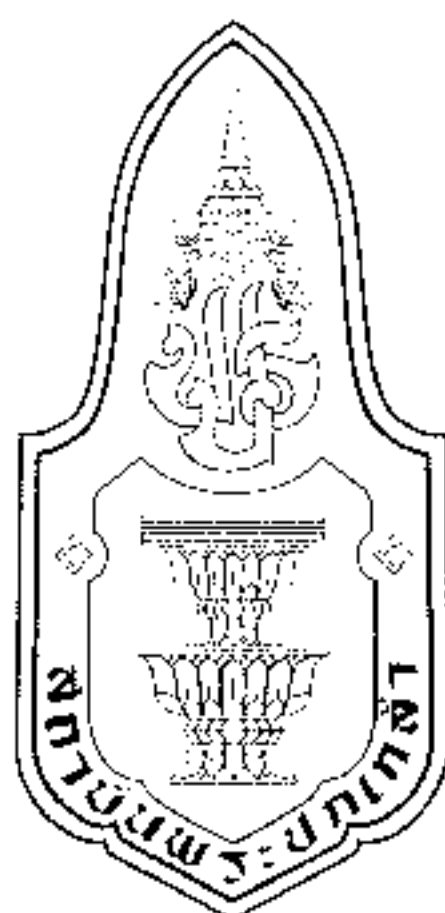




คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษា

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 - 2562

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า



**คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22**

คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายแก่หน่วยงานต่างๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว เอกสารการสมัครประกอบด้วย **คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ** และ **ใบสมัครเข้ารับการศึกษ**

คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

1. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
2. คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ
3. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา
4. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

ใบสมัครเข้ารับการศึกษ ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษ (ตัดตามรอยเส้นด้านข้าง)

พร้อมติดรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน)

ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ

ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

รายละเอียดประกอบการสมัคร

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา	3
2. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ	5
3. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา	9
4. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22	13



ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตร
 การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 ดังนี้

	ขั้นตอนดำเนินการ	กำหนดการ
1	รับสมัคร (การรับสมัครเว้นวันหยุดราชการ)	วันจันทร์ที่ 12 มีนาคม-วันอังคารที่ 24 เมษายน 2561
2	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันอังคารที่ 8 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป
3	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันอังคารที่ 15-วันพุธที่ 16 พฤษภาคม 2561
4	พิธีวางพวงมาลาพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ และพิธีเปิดการศึกษา	วันพุธที่ 30 พฤษภาคม 2561
5	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 1-วันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2561
6	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันอังคารที่ 12-วันพุธที่ 13 มิถุนายน 2561

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 3-5 ทางสถาบันฯ ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษาคณะหลักสูตรฯ รุ่นที่ 22
2. สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลาได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 11 /2561

เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า จะจัดการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 สถาบันพระปกเกล้าจึงประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการ ศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 ไว้ดังนี้

1.คุณสมบัติ

- 1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สภา สถาบันพระปกเกล้า อนุมัติรายชื่อบุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษในหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
 - 1.1.2 เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (มีอายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.3 ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วย เลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ การเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและ ไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.4 รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วน จังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.5 ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ ตำแหน่งรองอธิบดี ศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรง

- ตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและ ไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.6 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูงหรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ตำแหน่ง อธิการบดี อายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร และบุคคลซึ่งดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานและมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปีอาจได้รับพิจารณา ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ)
 - 1.1.7 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) (ต้องมีอายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.8 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นการข้าราชการ ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.6 ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.7 (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.9 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป(ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงาน หรือรองหัวหน้าหน่วยงานและมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปีอาจได้รับพิจารณา ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ)
 - 1.1.10 ผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.11 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.12 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
 - 1.1.13 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)

- 1.1.14 เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.15 บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมรุ่นที่ 22 เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะหรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์
- 1.2 บุคคลในข้อ 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด
- 1.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรให้ถือว่า สละสิทธิเข้ารับการศึกษ
- 1.5 ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ หากได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษใน รุ่นที่ 22 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกันกับหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เช่นเดียวกัน
- 1.6 ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 21 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 22 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลังคณะ กรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

2. การคัดเลือก

2.1 การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

2.1.1 การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหาร

ระดับสูงรุ่นที่ 22 เสนอชื่อบุคคลที่จะเข้ารับการศึกษาคณะสมมติและจำนวน
ที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

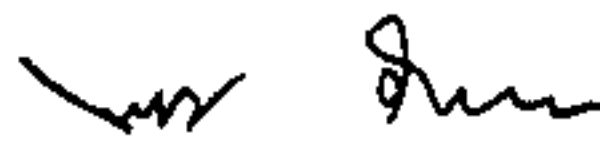
ให้บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือยินยอม
จากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.2 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตร การเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 ที่สภาสถาบัน
พระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 2.1 ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้า
เพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาคณะต่อไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัด
เลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 12 /2561

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาใน
หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

โดยที่การศึกษาในหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นการศึกษาในระบบที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ดังนั้น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสม หลายด้านที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวจึงมีมติให้กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลซึ่งสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวดังนี้

หลักเกณฑ์และจำนวนการคัดเลือก

ข้อ 1 จำนวนโดยประมาณของผู้สมัครแต่ละประเภท ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

1.1 นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้ประมาณ 10 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขานุการ นายกรัฐมนตรี รองเลขานุการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการ รัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ ฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

1.2 บุคคลในองค์กรเอกชนและอื่นๆ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 40 คน ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูง องค์กรต่างประเทศ หรือองค์กรระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ภายใต้หลักการ ประโยชน์ร่วมกัน

1.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 54 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป

หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป

- ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.6 ในกรณีที่ไม่ใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.7 ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 22
- นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก(พิเศษ) ขึ้นไป

ข้อ 2 จำนวนโดยประมาณของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อโดยหน่วยงาน ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------|
| 2.1 สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ | จำนวน 12 คน |
| 2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญฯ | จำนวน 5 คน |
| 2.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน | จำนวน 10 คน |
- หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ
ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดเพิ่มเติม

บุคคลในข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ 22

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ และ สภาสถาบันพระปกเกล้าเห็นสมควร นอกจากนี้

1) ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ได้แก่

1. หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2. หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
3. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
4. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยสถาบันวิทยาการการค้า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

5. หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

6. หลักสูตรหลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นธป.) โดยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

2) หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษารุ่นที่ 22 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ตามข้อ 1

3) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกหากเคยรับการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันเปิดรับสมัคร

4) ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 21 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 22 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกันและสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรสหรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

วิธีการคัดเลือก

1. คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

2. คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลในข้อ 2.3 ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

3. เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่างๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบกับบุคคลอื่นที่สมัครหรือที่หน่วยงานเสนอ หากเห็นว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอแก่การวินิจฉัยจะเชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เพิ่มเติมก็ได้ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

4. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 21 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 22 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรสหรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

5. สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคคลให้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22 ข้อ 2.2

ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์พิเศษรณนิติ เศรษฐบุตร)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 22

หลักการและเหตุผล

สถาบันพระปกเกล้าก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อสันติสุขสถาพรในสังคมไทย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษาอบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง โดยมีหลักการว่า การสร้างความรู้และความเข้าใจตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตให้คนในสังคมมีวัฒนธรรมที่เป็นประชาธิปไตยให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น สามารถทำได้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันทางวิชาการเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาการเมืองไทย

ภายใต้หลักการดังกล่าวนั้น จะเกิดผลสัมฤทธิ์ไม่ได้โดยปราศจากความมุ่งมั่นและความตั้งใจของ “ผู้นำ” ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของความสำเร็จในการบริหารองค์กรและประเทศชาติ บทบาทของผู้นำไม่เป็นเพียงนักบริหารที่สามารถขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ หากแต่ผู้นำต้องให้ทิศทางและนำพาองค์กรและประเทศชาติไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน มีทัศนคติในแง่บวกต่อประชาธิปไตย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ความสำคัญของผู้นำยิ่งเห็นเด่นชัดในบริบทปัจจุบันที่เผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ความสามารถและทัศนคติของผู้นำจึงสำคัญอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการพัฒนาของประเทศในอนาคต

การจัดการการศึกษาหลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” ของสถาบันพระปกเกล้าจึงเกิดขึ้นเพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทยเพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ ผ่านแนวทางการบ่มเพาะผู้มีศักยภาพที่มาจากภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบบประชาธิปไตยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจร่วมกัน การมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย” ที่แท้จริง

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสภาพแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสภาพ

จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันฯ พิจารณารับนักศึกษารุ่นละ 140 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ที่สำคัญ ตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูง การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วยคุณสมบัติดังนี้

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง
2. เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาปฏิบัติงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ต้องสามารถเข้ารับการศึกษได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา
4. คุณสมบัติอื่นตามประกาศของสถาบันพระปกเกล้า

ระบบการศึกษาอบรม

หมวดที่ 1. การศึกษาในห้องบรรยาย (Lecture-based Learning) จำนวน 192 ชั่วโมง

1.1 องค์ความรู้ 8 กลุ่มวิชา การจัดการเรียนการสอนในห้องบรรยายเป็น 8 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ 1) วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 2) การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย 3) ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ 4) นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ 5) การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 6) ผู้นำทรงภูมิปัญญา 7) ประเด็นสำคัญในบริบทโลก และ 8) ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในส่วนของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนั้น เน้นไปที่ความหลากหลาย ทั้งการบรรยาย (lecture) การเสวนาทางวิชาการ (academic seminar) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (executive talk) โดยมุ่งเน้นกระบวนการและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (active and participatory learning) และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน แต่ละหน่วยวิชาจะใช้เวลาในการเรียนการสอน 1.30-3 ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาจะได้จัดบันทึกอนุทินผู้นำ (leader diary) เพื่อเป็นการบันทึกองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการถกแถลงและทำกิจกรรมนักศึกษาด้วยการลงมือปฏิบัติต่อไป

1.3 วิทยากรมีความหลากหลายและมาจากทุกภาคส่วน หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการจัดการศึกษาในห้องบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ 2. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (Activity-based Learning)

จำนวน 137 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องเรียนเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาโดยการลงมือปฏิบัติ และการเรียนการสอนที่มาจากการสื่อสาร 2 ทาง ดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมสนทนากลุ่ม (group discussion) เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยายมาประมวลและสังเคราะห์ ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ โดยนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความ

คิดเห็นในการแก้ไขโจทย์ที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และผู้อำนวยการกระบวนการ (facilitator) ช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่

ก) การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (role play) นักศึกษาจะได้รับโจทย์ที่กำหนดมาจาก วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ประจำกลุ่ม และจะต้องสวมบทบาทที่แตกต่างกันเพื่อแก้ไขโจทย์เหล่านั้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองมองปัญหาจากมุมมองที่หลากหลาย โดยเฉพาะการมองที่แตกต่างจากมุมมองเดิมที่คุ้นชิน เพื่อการวางแผน การแก้ปัญหา และการบริหารความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ได้อย่างรอบด้าน

ข) การโต้เถียง (debate) เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ในการแสดงเหตุผลแบบต่าง ๆ และมีความเข้าใจใน หลักการ เหตุผล หรือแนวคิด รวมทั้งเป็นประสบการณ์ในการพูดในที่สาธารณะ เป็นการฝึกปฏิภาณและเรียนรู้ การใช้ถ้อยคำสำนวนมากขึ้น รู้จักพิจารณาเหตุผล และการพิจารณาคัดกรองเหตุผล และการรู้จักรับฟังซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของประชาธิปไตย

ค) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) เพื่อให้ นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมา ในห้องเรียน (lecture) มาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อตอบโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาได้ อภิปราย และสังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกัน

ง) ทักษะการนำเสนอ (presentation) นักศึกษาที่ได้วิเคราะห์องค์ความรู้ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการ สัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (role play) การโต้เถียง (debate) และการวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) เพื่อนำเสนอในห้องเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น การหาเสียงเลือกตั้ง, การนำเสนอนโยบาย, การอภิปราย บนเวที และ เทคนิคการนำเสนอด้วยดนตรีและศิลปะ เป็นต้น เพื่อเสนอแนะความเห็นจากกลุ่มของตนเองและรับ ฟังความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแวดวงที่กว้างขึ้น อันนำไปสู่การต่อยอดความรู้ที่กว้างขวางและเป็นประโยชน์ อย่างแท้จริง

2.2 กิจกรรมดูงาน (frontline information) นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสข้อมูลที่แท้จริงในแต่ละ พื้นที่ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการดูงานภายในประเทศเพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง, กิจกรรมการดูงาน ต่างประเทศและการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย และกิจกรรมดูงานวัน เดียว (one day trip) ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับคำถามที่จะต้องไปศึกษาค้นคว้า และลงพื้นที่เพื่อค้นคว้า ข้อมูล เพื่อนำเสนอเป็นรายงานเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว

2.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (executive talk) เพื่อนำเสนอ ประสบการณ์ และมุมมองจากหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา หรือวิเคราะห์เหตุการณ์ร่วมสมัยที่เกิดขึ้น

2.4 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ผู้นำโดยการสังสรรค์ร่วมประสาธน์ (co-creation) โดยการที่ นักศึกษาในแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงเลือกตัวแบบของผู้นำของในระบอบประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา และ ติดต่อกับผู้นำท่านนั้นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อการถอดบทเรียนและสร้างเป็นตัวแบบของผู้นำในระบอบ ประชาธิปไตยเพื่อเป็นแบบอย่างของผู้นำไทยรุ่นต่อไป

2.5 กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาภาคีการมาทในการศึกษาหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

หมวดที่ 3. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ (จำนวน 145 ชั่วโมง)

มีทั้งกิจกรรมวิชาการรายบุคคลและเอกสารวิชาการรายกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการรายบุคคลและเอกสารวิชาการกลุ่ม ดังนี้

3.1 เอกสารวิชาการกลุ่ม

โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม และสังเคราะห์ผลการศึกษาเอกสารวิชาการดังกล่าว จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น หรือแผนปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และมีการเผยแพร่ผลการศึกษาสู่สาธารณะต่างๆ เพื่อขยายผลไปสู่การเสริมสร้างและพัฒนาประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์การจัดทำเอกสารวิชาการ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประชาธิปไตยและกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่างๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม วิถีวัฒนธรรมไทย ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมืองเพื่อให้เกิดสันติสุขสภาพ

2. เพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

3.2 กิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ

เพื่อให้นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน–เดือนกุมภาพันธ์ปีถัดไป โดยมีเวลาศึกษาอบรมปกติ 2 วันต่อสัปดาห์ สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เวลา 8.00-12.10 นาฬิกา

การสำเร็จการศึกษาอบรม

1. ผู้เข้ารับการศึกษาดูหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน
 - 1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
 - 1.2 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกิจกรรม
 - 1.3 เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้น ภายใต้กำหนดเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาดูสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
 - 1.4 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
2. ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (Advanced Certificate Course in Politics and Governance in Democratic Systems for Executives) และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

1. การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

- 1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชาเนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่างๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยาการผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรม อื่นๆ โดยให้มีการ ทดสอบ ทั้งก่อนและหลังเรียน

- 1.2 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารและเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษ ได้แก่

- 2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการศึกษ เช่น การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน และทัศนคติทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษาดูงาน การประเมินสมรรถนะการเป็นผู้นำ (Leadership Capacity Assessment) ตลอดจนการบูรณาการหัวข้อต่างๆ ในแต่ละกลุ่มวิชาทันที ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชา
- 2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำเอกสารวิชาการของผู้เข้าศึกษาอบรม
- 2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์พฤติกรรมและการใช้ประโยชน์ ผ่านการสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การเผยแพร่ต่อสาธารณะ การผลักดันต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นที่ศึกษา หรือผลักดันไปสู่กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง แบ่งเป็นการบรรยายจำนวน 8 กลุ่มวิชา มีรายละเอียดดังนี้

- กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 2: การเมืองการปกครองและสถาบันการเมืองไทย
- กลุ่มวิชาที่ 3: ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ
- กลุ่มวิชาที่ 4: นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ
- กลุ่มวิชาที่ 5: การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ
- กลุ่มวิชาที่ 6: ผู้นำทรงภูมิปัญญา
- กลุ่มวิชาที่ 7: ประเด็นสำคัญในบริบทโลก
- กลุ่มวิชาที่ 8: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปรัชญา ความหมาย คุณค่าของระบอบประชาธิปไตย ศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของประชาธิปไตย ตลอดจนการนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในภาคปฏิบัติของหลาย ๆ ประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์แนวทางไปแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่มีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม ทั้งในกลุ่มประชาธิปไตยที่ดั่งมั่นและประชาธิปไตยเกิดใหม่ และสามารถสังเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมกับปัญหาของประชาธิปไตยในประเทศไทยปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถอธิบายความหมาย วิวัฒนาการ และมีความตระหนักเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย
2. สามารถวิเคราะห์รูปแบบที่แตกต่างกันระบอบประชาธิปไตยในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งเข้าใจเงื่อนไขและความท้าทายต่าง ๆ ของระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
3. เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ ทั้งประเทศประชาธิปไตยแม่แบบ ประเทศประชาธิปไตยที่ดั่งมั่น และประเทศที่เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตย
4. สามารถสังเคราะห์ถอดบทเรียนประสบการณ์การพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อคาดการณ์ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยในอนาคต และเสนอแนะแนวทางสำหรับการพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพและยั่งยืนได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความตระหนักและเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยและสามารถวิเคราะห์รูปแบบที่ดีของประชาธิปไตยทั้งที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2: การเมืองการปกครองและสถาบันการเมืองไทย

ขอบเขตเนื้อหา

หมวดวิชานี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันผ่านการศึกษาประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในแง่ลำดับเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง ตลอดจนการศึกษาสถาบันทางการเมืองไทยที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล รัฐสภา ศาล องค์การตามรัฐธรรมนูญ ฯลฯ และสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้อำนาจทางการเมือง เช่น องค์การเอกชน ภาคประชาสังคม สื่อมวลชน เป็นต้น

รวมถึงการศึกษากระบวนการทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีความสำคัญกับการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทย อาทิ การร่างรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กระบวนการตัดสินใจสาธารณะ และการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจลักษณะสำคัญของการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันในมิติทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง-สถาบัน และกระบวนการ
2. เข้าใจที่มาและสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสถาบันการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. ร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทยได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจพัฒนาการทางการเมืองไทยในระบบประชาธิปไตย และเสนอแนะแนวทางพัฒนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย เพื่อไปสู่ระบบประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืน

กลุ่มวิชาที่ 3: ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้จะครอบคลุมแนวคิดและบทบาทของพลเมืองที่มีต่อประชาธิปไตย โดยครอบคลุมเรื่องวัฒนธรรมพลเมือง (civic culture) ต้นกำเนิด บทบาท และการเปลี่ยนแปลงของประชาสังคม (Civil Society) ที่มีต่อนโยบายและการเมืองระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ตลอดจนความรับผิดชอบเชิงสาธารณประโยชน์ (Philanthropic Responsibilities) นอกจากนี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เครื่องมือที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) การกระจายอำนาจ (decentralization) และกรณีศึกษาของความเป็นพลเมือง การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ และการกระจายอำนาจในหลายประเทศที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังรวมถึงการทบทวนและการส่งเสริมการกระจายอำนาจแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยด้วย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ศึกษาวิวัฒนาการ และวิเคราะห์แนวคิดของวัฒนธรรมพลเมือง ความรับผิดชอบเชิงสาธารณประโยชน์ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของพลเมืองที่มีต่อระบบประชาธิปไตย

2. เข้าใจ และวิเคราะห์เครื่องมือประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ และกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางในการนำประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือแก้ไขปัญหามหาการเมืองในประเทศไทยได้
3. ทบทวนและศึกษาหาแนวทางที่จะส่งเสริมการกระจายอำนาจ เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจบทบาท และความสำคัญของความเป็นพลเมือง และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง และสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองได้

กลุ่มวิชาที่ 4: นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในหมวดวิชานี้มุ่งวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะของชาติ (National Policy Issue) เช่น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การบูรณาการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายพลังงาน นโยบายด้านสิทธิมนุษยชน นโยบายสาธารณสุข นโยบายการจัดการการศึกษา การบริหารจัดการบริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างภาครัฐ ตลอดจนปัญหาความมั่นคง และความท้าทายของประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจและวิเคราะห์กรณีศึกษาของประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะที่สำคัญอันมีผลต่อการพัฒนาชาติ
2. เข้าใจและสามารถแนะนำแนวทางปรับโครงสร้างการบริหารนโยบายสาธารณะเพื่อให้เชื่อมต่อกับรัฐบาลดิจิทัล
3. ทบทวนและวิเคราะห์แนวทางการบริหารประเทศ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจโครงสร้างนโยบายสาธารณะของประเทศไทย แนวทางการปฏิรูประบบราชการที่อยู่บนการเปลี่ยนผ่านไปสู่รัฐบาลดิจิทัล และการกระจายอำนาจ

กลุ่มวิชาที่ 5: การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทั้งสองฝ่าย รวมถึงศึกษากระบวนการและกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ วิเคราะห์บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ได้แก่ องค์กรศาล องค์กรอิสระ และฝ่ายนิติบัญญัติ ทั้งทางด้านนิติบัญญัติ ด้านบริหาร และด้านการปกครอง

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจวิธีการทำงานของรัฐสภาและรัฐบาล และความสัมพันธ์ของการทำงานระหว่างสององค์กร และสามารถหาข้อเสนอในการปรับปรุงประสิทธิภาพของสมาชิกรัฐสภาและรัฐบาล
2. อธิบายถึงเหตุผล องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐตามรัฐธรรมนูญได้
3. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐในสภาวะการณ์ปัจจุบันได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

อธิบายความสัมพันธ์และกระบวนการสำคัญทางนิติบัญญัติและบริหาร รวมทั้งเรียนรู้และวิเคราะห์กระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยได้

กลุ่มวิชาที่ 6: ผู้นำทรงภูมิปัญญา

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้เป็นครอบคลุมแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางและมีบทบาทในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษาและวิเคราะห์ต้นแบบของผู้นำและเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในระดับชาติและระดับสากลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ และแนวทางในการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษาด้วย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบผู้นำที่มีบทบาทสำคัญ และสามารถสร้างตัวแบบผู้นำที่พึงปรารถนา
3. พัฒนาดตนเองเพื่อให้เป็นผู้นำที่พึงปรารถนา

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มวิชาที่ 7: ประเด็นสำคัญในบริบทโลก

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้มุ่งวิเคราะห์เงื่อนไขใหม่ๆ ของเศรษฐกิจและการเมืองในระดับภูมิภาคและระดับโลก และผลกระทบต่อประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า ศึกษาทั้งบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่เปลี่ยนแปลงไป และประเด็นสำคัญในบริบทของโลก เช่น การรับมือกับวิกฤตการณ์ในบริเวณต่างๆ ของโลก ปัญหาอพยพถิ่นฐานอย่างผิดปกติในยุโรปและอาเซียน การเติบโตของลัทธิการก่อการร้าย การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็วเช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของโลก การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ การย้ายถิ่นฐานอย่างผิดปกติ และการเคลื่อนไหวของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วมากขึ้น เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (disruptive technology) ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ อาทิ ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์และการสร้างอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ความมั่นคงกับประเทศรอบบ้าน

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เพิ่มพูนมุมมองที่กว้างขึ้นในการวิเคราะห์สถานการณ์โลกที่ส่งผลกับประเทศไทย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ
2. ศึกษาและคาดการณ์บทบาทของชาติมหาอำนาจ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรระดับภูมิภาค และตัวแสดงต่างๆ ที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลก

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันที่เกิดขึ้นในระดับโลก และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มวิชาที่ 8: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

ขอบเขตเนื้อหา

พิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิด กระบวนการทางการเมือง

เมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทย นอกเหนือจากการศึกษา 7 กลุ่มวิชาหลัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงการทำงานของระบบประชาธิปไตยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

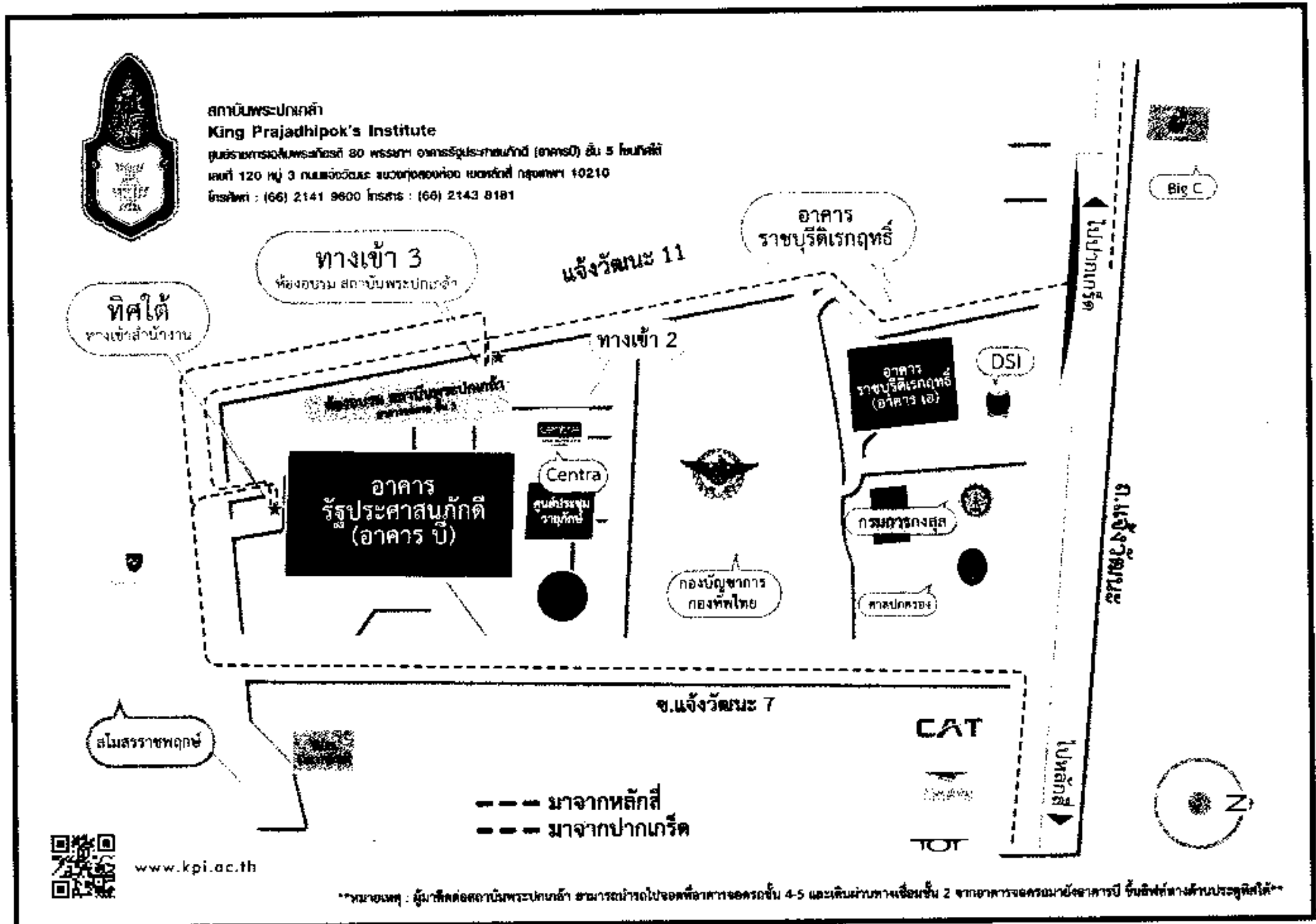
1. ร่วมวิเคราะห์ประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและกระบวนการทางการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทย
2. เห็นแนวโน้มที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนภาคประชาชน

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อนำไปถ่ายทอดหรือจัดทำข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การเสริมสร้างระบบประชาธิปไตยที่มั่นคง



แผนที่สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศใต้)

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9579-80

โทรสาร 0-2143-8176

<http://www.kpi.ac.th>