



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้า  
รับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่  
๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการประเมินผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ไป  
แล้วนั้น

บัดนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการ  
คัดเลือกด้านผลงาน ที่ได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้าน  
ความสามารถในการนิเทศการศึกษา โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังบัญชี  
รายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

**๑. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา**

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จะดำเนินการประเมินด้าน  
ความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการนิเทศที่ได้จัดเตรียมไว้

| วัน/เวลา                                        | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                         | คะแนนเต็ม<br>(๑๕๐ คะแนน)                     | หมายเหตุ                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗<br>เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป | ๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล<br>๒. ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา<br>๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม และ<br>เทคโนโลยี<br>๔. การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ<br>การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศ<br>ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน<br>หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๓๐ คะแนน<br>๖๐ คะแนน<br>๓๐ คะแนน<br>๓๐ คะแนน | สนามสอบ<br>ณ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>หนองบัวลำภู |

**๒. เอกสารและหลักฐานที่ผู้สมัครจะต้องนำมายื่นในวันประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา**

๒.๑ แผนการนิเทศ เพื่อประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๒.๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน  
หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์  
จำนวน ๖ เล่ม

/ ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบการประเมินด้าน  
ความสามารถในการนิเทศการศึกษามาพร้อมด้วย

### ๓. การแต่งกาย

ให้ผู้เข้าสอบ แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

### ๔. ข้อปฏิบัติตนของผู้เข้าสอบ

๔.๑ ผู้เข้าสอบควรไปถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓๐ นาที

๔.๒ ผู้เข้าสอบเตรียมบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตร  
ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก มาแสดงในวันสอบด้วย

๔.๓ หากทำบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหาย ให้รีบแจ้งประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบ  
เพื่อขออนุญาตออกใบแทน สำหรับใช้ในการเข้าห้องสอบ

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

๕.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิ  
เข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๕.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา  
แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

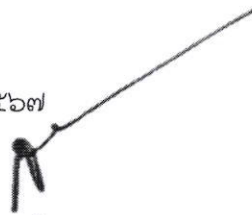
### ๖. การประกาศผลการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวัน  
พฤหัสบดี ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และ  
ทางเว็บไซต์ [www.nb1.go.th](http://www.nb1.go.th) โดยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้าน  
ความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้  
คะแนนจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา  
มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโส  
มากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสวัสดิ์ แสงชัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑  
เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                          | คะแนน | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ<br>ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน<br>การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4<br>แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์<br>โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ | (๕๐)  | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัล<br>ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็น<br>ผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้าย<br>ของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน<br>๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัด |
| (๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด                                                                                                                                                                                                                       | ๕๐    | การเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้                                                                                                                                                                                                                      |
| (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก                                                                                                                                                                                                                             | ๔๕    | ๑. ความเป็นมา/ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                          |
| (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง                                                                                                                                                                                                                         | ๔๐    | ๒. วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                             |
| (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย                                                                                                                                                                                                                            | ๓๕    | ๓. ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                            |
| (๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                | ๓๐    | ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                    |

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                        | คะแนน | กรอบการพิจารณา                     |
|-----|---------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| ๑   | คุณลักษณะส่วนบุคคล                          | (๓๐)  |                                    |
|     | ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา              | (๑๐)  | พิจารณาจาก                         |
|     | (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ              | ๑๐    | ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ     |
|     | (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ              | ๘     | ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ     |
|     | (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ              | ๖     | ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร          |
|     | (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ              | ๔     | ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ |
|     | ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา | (๑๐)  | พิจารณาจาก                         |
|     | (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ              | ๑๐    | ๑. การควบคุมอารมณ์                 |
|     | (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ              | ๘     | ๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า            |
|     | (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ              | ๖     | ๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น        |
|     | (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ              | ๔     | ๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ              |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน                                                                                                                                                             | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์<br/>ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>                                                                                                                  | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ<br/>ศึกษานิเทศก์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๒   | <p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๖๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ<br/>แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p> |
| ๓   | <p><b>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b></p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>                                                                                                               | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ<br/>แผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br/>ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี<br/>และสร้างความประทับใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                                               | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔   | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน<br/>ผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน<br/>หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร<br/>TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ<br/>การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา<br/>หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา<br/>และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน<br/>การสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู<br/>สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ</p> |



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ฉบับลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

| ลำดับที่ | รหัสประจำตัวผู้สมัครสอบ | ชื่อ - สกุล              | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------|--------------------------|----------|
| ๑        | ๑๖๗๐๐๑                  | นางพัฒนจิตา สุริยะพลศิริ |          |
| ๒        | ๑๖๗๐๐๒                  | นางวีรดา ศรีเมือง        |          |
| ๓        | ๑๖๗๐๐๓                  | นางสกาเวเดือน นันทะชัย   |          |